

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO  
DIREKTORĖS AUŠROS GUŽAUSKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-05 Nr. SR-37  
Ilgakiemis

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio socialinis kontekstas atspindi mano, kaip vadovo, siekį kurti pasidalintosios lyderystės kultūrą, stiprų komandinį darbą ir atvirą, atsakingą bendruomenę. Esame mokykla, kuri ne tik prisitaiko prie pokyčių, bet ir juos kuria – drauge, pasitikėdami vieni kitais ir kryptingai augindami ateities bendruomenę - nuolat besimokanti ir auganti bendruomenė, kurioje kiekvienas narys – vaikas, pedagogas, darbuotojas, tėvas ar socialinis partneris – yra svarbus bendro tikslo kūrėjas. Veikdami kaimiškoje Kauno rajono teritorijoje, esame ne tik ugdymo įstaiga, bet ir reikšmingas vietos bendruomenės socialinis, kultūrinis bei pilietinis centras.

Mano, kaip vadovo, lyderystė grindžiama pasidalintosios lyderystės principais – tvari pažanga kuriama tada, kai atsakomybė, iniciatyva ir sprendimų priėmimas pasidalijami visoje organizacijoje. Mokyklos strateginis valdymas orientuotas į kryptingą, kokybišką kaitą, telkiant visą bendruomenę bendriems tikslams įgyvendinti. Vadovaujames Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio 2023–2027 m. strateginiu planu, kuris tampa kasdienės veiklos kompasu.

Mokyklos vertybės – pasitikėjimas, laisvė ir atsakomybė – veikia kasdienėje praktikoje. Tokia vertybinė laikysena suteikia komandai energijos, drąsos ir motyvacijos siekti aukštesnių rezultatų.

Ugdymo procesą planuojame ir įgyvendiname kaip komanda, vadovaudamiesi nacionaliniais ir savivaldybės teisės aktais bei patvirtintomis ugdymo programomis. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal naujai patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Netrukdyk, aš žaidžiu“, priešmokyklinis – remiantis „Žaismės ir atradimų“ ir „Patirčių erdvė“ rekomendacijomis, pradinėse klasėse dirbame pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.

Skatiname atvirą profesinį dialogą, bendrą planavimą ir refleksiją organizuodami profesinius dialogus ir trišalius pokalbius. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų stebėseną ir komunikacija su tėvais vykdoma naudojant elektroninius dienynus „Mūsų darželis“ ir TAMO. Bendruomenės informavimui aktyviai naudojame mokyklos interneto svetainę ir uždaras socialinių tinklų grupes. Kiekvieno darbuotojo augimas laikomas strategine investicija. Šiuo metu šeši pedagogai studijuoja aukštosiose ir koleginiuose mokyklose: du – magistro studijose, kiti kryptingai siekia naujų kvalifikacijų. Socialinių partnerių dėka įsigyti EditAI platformos mokymai sustiprino pedagogų gebėjimus taikyti dirbtinį intelektą ugdymo planavime ir organizavime. Visi pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai išklausė UAB Ugdymo meistrai mokymų paketą apie įtraukijį ugdymą.

Metodinė veikla grindžiama komandiniu mokymusi ir gerosios patirties sklaida. Pedagogai aktyviai taiko ir dalijasi patirtimi dirbdami pagal STEAM, Kimochi, eTwinning, Lions Quest, „6 de Bono kepurės“, mąstymo žemėlapių metodikas.

Su komanda koordinuoja „Erasmus+“ akreditacijos projektą 2023-2027. Projekto mobilumai tapo svarbia pasidalintosios lyderystės platforma mokykloje. Teisingai įgyvendinant projekto tikslus, didėja metinė projekto dotacija: 14 429 Eur (2023 m.), 15 285 Eur (2024 m.) ir 22 240 Eur (2025 m.). 2025–2026 m. suplanuota 12 pedagogų mobilumų. Pedagogai aktyviai įsitraukia į tarptautines veiklas, parsiveža naujas idėjas ir jas integruoja į kasdienę praktiką. Visa mokyklos bendruomenė – 100 % PU ugdytinių ir apie 90 % pedagogų dalyvavo eTwinning projekte „Monumental Adventures with UNESCO“. Už kryptingą komandinį darbą ir lyderystę tarptautiniame kontekste mokykla įvertinta „eTwinning School Label 2025–2026“ ženklu.

Mokyklos stiprybė – bendruomeniškumas ir partnerystė. Įgyvendinome Kauno rajono savivaldybės projektus „Augam kartu 2“ ir „Draugystė veža 2025“, į kuriuos įtraukėme visus 152 ugdytinius. Aktyviai į veiklas įsitraukė ir tėvai, stiprindami mokyklos ir šeimos partnerystę.

Kryptingai įgyvendiname „Tvari mokykla 2030“ gaires ir 2025 m. esame įvertinti „Trimis tvarumo brūknelėmis“ – aukščiausiu nacionaliniu įvertinimu. Vaikų gerovei didelę reikšmę teikia ir aukšti maitinimo standartai – 2025 m. mokyklai suteiktas 5 puodelių įvertinimas, dalyvaujame projekte „Ekologiškų ir NKP produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

Bendruomenei svarbios socialinės ir pilietinės iniciatyvos – „Lietuvos galia“, „Dovanoju vėliavėlę“, Kalėdinė gerumo akcija. Ketvirtus metus vykdoma skautijos „Divytis“ veikla ugdo vaikų pilietiškumą, lyderystę ir atsakomybę. Kiekvienais metais mokinių skaičius, norinčių dalyvauti šioje veikloje, auga.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas. Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	30 įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei.	36 integruotos STEAM dalykų pamokos / veiklos. 33 integruotos pamokos, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, 1–4 klasėse. Už STEAM veiklas įstaigai suteiktas STEM School Label ženklelis. Visi mokytojai

Girionių seniūnijų švietimo įstaigų pedagogais (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo).			Girionių seniūnijų švietimo įstaigų pedagogams. Įvyko trys Garliavos zonos Tvarumo palaikymo grupės (TPG) ikimokyklinių ir pradinių mokyklų direktorių susitikimai/diskusijos, kurių metu aptarti veiklų stebėjimo rezultatai.
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Motyvavau du įstaigos pedagogus dalyvauti vadovų rezervo mokymuose.	Stipri, motyvuota, profesionali mokyklos komanda.
3.2. Priėmiau vadovų rezervo mokymų dalyvius stebėti vadovo veiklą mokykloje: administravimas, bendravimas, pasidalintoji lyderystė, strateginis planavimas.	Gerosios patirties sklaida. Mokyklos komanda jaučia pasididžiavimą savo profesija, bendruomenės įvertinimą.
3.3. Įgyvendintos Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatos. Atliktas vidaus ir lauko edukacinių aplinkų įsivertinimas, mokykla 2025 m. nacionaliniame konkurse įvertinta „Trimis tvarumo brūkėmis“ (aukščiausias įvertinimas).	Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatų įgyvendinime dalyvavo visa bendruomenė, įtraukti socialiniai partneriai. Išsigrūnintos stiprios ir silpnos sritys.
3.4. Mokykla dalyvauja projekte „Ekologiškų ir NKP produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	Ugdytiniams ir darbuotojams gaminamas ekologiškesnis maistas, kuris prisideda prie bendruomenės imuniteto stiprinimo, formuoja gebėjimą vertinti kokybišką maistą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Moderatoriaus ir derybininko.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką	Suteikta veiksminga mokymosi ir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi besikreipiantys mokiniai, šeimos gauna</li> </ul>

<p>ugdymą(si), telkiant mokyklos bendruomenę.</p>	<p>švietimo pagalba.</p> <p>Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas.</p>	<p>pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.</li> <li>• Suorganizuoti trišaliai pokalbiai (mokinys, tėvai, mokykla: klasės vadovas, mokyklos direktorius) su 4 klasės mokiniais.</li> <li>• Pagal poreikį organizuoti individualūs pokalbiai/konsultacijos visiems ugdytiniais ir jų šeimoms.</li> <li>• Organizuotos individualios konsultacijos su dalykų mokytojais. Konsultacijų lankomumas ne mažesnis, kaip 50 proc. nuo nustatyto poreikio.</li> <li>• Peržiūrėtas ir atnaujintas pagal naujausius teisės aktus ir kritines situacijas Ekstremalių situacijų valdymo planas. Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės.</li> <li>• Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įtraukiojo ugdymo srityje 20 proc.</li> <li>- Smurto ir savižudybių prevencijos srityje 100 proc.</li> <li>- Krizinių situacijų valdymo srityje 50 proc.</li> </ul> </li> </ul>
<p>8.2. Stiprinti neformalaus vaikų švietimo organizavimą.</p>	<p>Užtikrintas įvairiapusis, mokinių poreikius atitinkantis neformalus švietimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 proc. panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis.</li> <li>• Organizuoti ne mažiau 6 neformaliojo švietimo krypčių mokyklos būreliai.</li> <li>• 80 proc. mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (proc. nuo visų mokinių skaičiaus)</li> <li>• 100 proc. panaudotų Kultūros paso lėšų dalis;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta ir įgyvendinta viena vasaros poilsio stovyklos programa.</li> <li>• Visi pradinių klasių mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus rajono ir šalies konkursiniuose renginiuose.</li> </ul>
8.3. 2026 m. Kauno rajonas – Lietuvos krepšinio sostinė.	<p>Organizuotos integruotos pamokos ir STEAM veiklos su fiziniu aktyvumu.</p> <p>Suplanuotas ilgalaikis mokyklos projektas.</p> <p>Organizuotos pamokos netradicinėse aplinkose, su Lietuvos sportininkais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos veiklos įtrauktos į mokyklos 2026 metų veiklos planą.</li> <li>• 10 veiklų pateikta vertinti į STEM School Label interneto platformą.</li> <li>• STEAM veiklas su fiziniu aktyvumu organizuoja visos IU, PU ir pradinio ugdymo mokytojos.</li> <li>• Įstaigai skirtas IU ir PU fizinio ugdymo mokytojo etatas/ etato dalis.</li> <li>• Suburta projekto rašymo ir veiklų koordinavimo darbo grupė.</li> <li>• Projektas truks 3 mėn.</li> <li>• Projekto veiklose dalyvaus visi IU, PU ir pradinio ugdymo ugdytiniai, mokytojai, tėvai (80 proc.) ir kiti įstaigos darbuotojai (50 proc.).</li> <li>• Į projektą įtraukti 2 Kauno r. švietimo įstaigas.</li> <li>• 100 proc. pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinės grupės ugdytinių turės netradicinę pamoką Krepšinio namų muziejuje.</li> </ul>
8.4. Siekti tapti tarptautinio bakalaureato programos mokykla.	Pateiktas prašymas Kauno r. savivaldybei.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prašymas svarstytas Kauno rajono tarybos posėdyje.</li> <li>• Pradinių klasių mokytojos tęs Fenomeno metodo taikymą organizuodamos ugdymo procesą du kartus per metus. Veiklose dalyvaus 100 proc. pradinių klasių mokinių.</li> </ul>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Specialistų trūkumas.
9.2. Didelė personalo kaita.
9.3. Pasikeitę švietimo politikos prioritetai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždaviniai  
įvykdytos ir visiško lūkesčių.

2026-01-28

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

R. Pligys

(parašas)

Rasa Gelaišauskienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Aušros Gušauskienės 2025 m. veiklą ir gebėjimus  
atlikti pareigų aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas,  
visos uždaviniai įvykdyti ir visiško lūkesčių. Nustatau 0,1 didesni pareigūnės algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas 2026-02-11  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dirbėjantis lūkesčių, K-0,1

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas

(vardas ir pavardė)

2026-02-11