

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

AUŠROS GUŽAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08 Nr. SR-10

Ilgakiemis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – <i>Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.</i>	
1. Uždavinys. Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.	Ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos planuojamos vadovaujantis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (rekomendacijomis vadovaujasi 100 proc. IU ir PU mokytojų). Pradinio ugdymo mokytojai 1 ir 3 klasės ugdymo procesą organizuoja vadovaudamiesi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis (toliau UTA), 2 ir 4 klasės - bendrąja programa. 100 proc. mokytojų išklaušė mokymus apie UTA programas (13 mokymų, 130 val.). Visiems 1-os klasės mokiniams ir mokytojui nupirkti nauji vadovėliai atitinkantys UTA reikalavimus (serijos „Maži milžinai“ vadovėliai). Visiems mokytojams ir pradinių klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos. 100 proc. pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. Mokyklos interneto puslapyje sukurta skiltis, skirta UTA.
2. Uždavinys Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.	Per 2023 metus mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklaudyta 52 mokymai, viso 2136 val. 90 proc. mokytojų padėjėjų išklaušė 7 mokymus: 171 valanda. Visai įstaigai nupirkti mokymai: • UAB „Ugdymo meistrai“ BDT(besimokančių darželių tinklas) 2023 m. mokymai apie įtraukų ugdymą 72 val. Visus mokymus išklaušė 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų. • VŠĮ „Augu kartu“ mokymai „Sensorinė integracija“ 8 val. Dalyvavo 61 proc. visų įstaigos darbuotojų. • VŠĮ Mąstymo mokykla mokymai „Edvardo de Bono kepurės“, mokymus išklaušė 100 proc. mokytojų. Metodas taikomas visose IU, PU grupėse ir pradinėse klasėse.
3. Uždavinys Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas.	Taikomos pirmos ir trečios klasės mokinių naujos vertinimo sistemos atitinka UTA reikalavimus. Vertinimo kriterijai pristatyti tėvams per tėvų susirinkimus. Išklaudyta 10 mokymų (36 val.)

	2022 m. gruodžio mėn./2023 m. sausio mėn. buvo vykdoma IU, PU ir muzikos pedagogo veiklų stebėjimas, siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją. Iš viso buvo stebėta 44 veiklos, buvo stebimi 11 IU ir PU pedagogai. Įstaigoje vykdomi metiniai darbuotojų pokalbiai, pristatomi savo veiklos įsivertinimai, kuriuose dalyvavo 100 proc. visų įstaigos darbuotojų. Kiekvienais metais organizuojami metų mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai.
4. Uždavinys Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinių klasių mokytojų turi UAB „Vedlių“ ugdymo sistemos licencijas (dalyvaudamos EdTech programoje), 100 proc. pradinių klasių mokinių naudojami interaktyviosios „Vedlių“ ir „Eduka“ programų pratybomis. 40 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo konsultacijose „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Mokytojai išklauė 17 mokymų (548 val.). Dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, trukdžius ir priemonių poreikį administraciją informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt. Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „Kontora“ (išklausti mokymai). Direktorius pavaduotojas ūkiui viešuosius pirkimus vykdo Kauno rajono savivaldybės sistemoje „Mano konkursas“ (išklausi visus mokymus), CVP IS sistemoje viešina pirkimų sutartis.
2. Tikslas – Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.	
1. Uždavinys Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	2022 metais visi mokytojai mokėsi ugdymo procese taikyti Mąstymo žemėlapių metodą. 2023 m. visose ugdymo proceso pakopose taikomas Mąstymo žemėlapių metodas. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi dalyvaudami Profesiniuose dialoguose. Per metus įvyko susitikimai nuotoliu per Zoom programą 3 kartus ir 35 kartus kontaktiniu būdu. Siekiant lavinti loginio, kritinio, probleminio mąstymo įgūdžius visos IU, PU ir pradinių klasių mokytojos dalyvavo VŠĮ „Mąstymo mokyklos“ mokymuose apie Edvardo šešių de Bono kepurų metodą. Metodas taikomas ugdymo procese. Mokytojai gerąja patirtimi dalinasi Profesiniuose dialoguose. Įvyko 4 susitikimai. Pradiniame ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą. STEAM pavėsinėje vykdoma patyriminė veikla.
2. Uždavinys Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	Kauno r. mokyklų pradinių klasių mokinių plaukimo varžybos. Užimta III vieta individualiame plaukime. 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame atidaus skaitymo rajoniniame konkurse (viena prizinė vieta). Kauno r. 2-4 kl. konkurse „Gudrutis“ 2 kl. mok. laimėta III vieta. 9 mokiniai dalyvavo „Olympis“ konkurse, penkiuose mokomuosiuose dalykuose, gavo I-III laipsnio diplomus ir padėkas. Lavinant ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus mokytojos taikė Mąstymo žemėlapių, de Bono kepurų, kritinio mąstymo metodus. Du kartus buvo organizuotas Fenomeno metodo taikymas visiems pradinio ugdymo mokiniams, kuris atskleidė ugdytinių lyderystės, bendradarbiavimo, darbo komandoje gebėjimus, lavino pažinimo kompetenciją.

3. Tikslas – Tobulinti projektinės veiklos gebėjimus efektyviai taikant laiko vadybos, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, kritinio, loginio mąstymo ir tarptautiškumo principus

1. Uždavinys Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.	Per metus įvykdyti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei: „Kalėdų miestas“, „Aš myliu Lietuvą“, „Velykų medis“. Projektų įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytiniai ir ugdytinių tėvai. Pradiniame ugdyme įvykdyti 8 mažieji/klasių projektai. IU ir PU 18 projektų. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi ugdytiniai. 100 proc. IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“. Rajoninė akcija skirta Vasario 16 d. „Dovanoju vėliavėlę“, akcijoje dalyvavo IU ir PU ugdytiniai.
---	---

2. Uždavinys Dalyvauti tarptautiniuose projektuose keičiantis gerąja patirtimi, atliekant lyginamąją analizę, užtikrinti ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant.	Erasmus+ projekto komanda dalyvavo 4 respublikinėse konsultacijose skirtose Erasmus+ projekto įgyvendinimui. Patvirtinta Erasmus+ paraiška skirta pirmų metų projekto įgyvendinimui. Gautas 14000 eurų finansavimas. 2023 m. rudenį kvalifikaciniuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai (30 proc. visų pedagoginių darbuotojų (planuota 30 proc.). Organizuoti du sklaidos renginiai bendruomenei. eTwinning platformoje užsiregistravę 9 pedagogai (45 proc.), vykdomas vienas projektas „Travel Agents“ su ketvirtos klasės mokiniai. Gegužės mėnesį, pagal Erasmus+ programą, mokykloje veiklų stebėjimą vykdė trys mokytojai iš Ispanijos, Cantabria regiono.
--	--

4. Tikslas – Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą

1. Uždavinys Tęsti Kimochi ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.	100 proc. vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) Kimochi programos IU ir PU ugdymo procese. Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę. Visi mokytojai išklause SEU programų mokymus. Papildomai, vieną kartą į mėnesį, mokyklos psichologė veda pamoką mokiniams apie savęs pažinimą.
--	--

2. Uždavinys Taikyti įtraukiojo ugdymo vertybes formaliose ir neformaliose veiklose.	Visiems mokytojams nupirkti metiniai mokymai VŠĮ Ugdymo meistrų platformoje apie įtraukų ugdymą. 100 proc. mokytojų (planuota 90 proc.) išklause mokymus Ugdymo meistrų platformoje. Kartu mokymus klause ir mokytojų padėjėjos. Ugdymo procese taikomi universalūs dizaino mokymui metodai, šalinami barjerai, įrengtas ir nuolat pildomas sensorinis kambarys. SUP vaikams nupirkta priemonė leidžiančios jiems efektyviau dalyvauti pamokose: ausinės, individualūs erdvės atskyrimai. Dviejose klasėse (iš keturių) pradinių klasių mokytojai dirba kartu su mokytojų padėjėjais. Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokytojų padėjėjai išklause mokymus (kursus) apie SUP turinčius vaikus.
---	--

3. Uždavinys Vykdėti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Atliktas tyrimas apie emocinį klimatą mokykloje su pradinių klasių mokiniais. 74 proc. mokinių noriai eina į mokyklą. Mokykla dalyvavo vaikų ir jaunimo socializacijos programoje, kurios metu buvo stiprinamos vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos. Tradicinėse bendruomenės šventėse, kuriančiose pozityvų mikroklimatą, dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių.
---	--

5. Tikslas - Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas

1. Uždavinys	Įrengta lauko muzikos instrumentų klasė su aštuoniais muzikos instrumentais. Pastatyti du lauko teniso ir du šaškių/šachmatų lentų
--------------	--

Įsigyti sertifikuotus lauko edukacinių erdvių įrenginius.	stalai, įrengtos guminės dangos po dviem lauko įrenginiais. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą.
2. Uždavinys Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves.	Mokyklos pastate įrengtos keturios klasės, PU grupė, mokytojų kambarys ir logopedo/psichologo kabinetai. Kabinetų durys stiklinės, taip sukuriamas didelės erdvės efektas „klasės be sienų“. Pirmo aukšto dviejų klasių erdvės transformuojasi į nedidelę salę (sukonstruota modulinė pertvara atitinkanti garso izoliavimo reikalavimus), kuri pritaikyta bendriems ugdytinių, tėvų ar bendruomenės renginiams. Mokyklos poilsio erdvės pritaikytos ugdytinių bendravimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, vesti netradicines pamokas. Mokyklos lauko terasa pritaikyta renginiams ir pamokoms vesti, pastatyta antra lauko klasė ir dviračių stovėjimo stoginė. Lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą. Įkurta STEAM pavėsinė: mokytojos veiklas veda pagal sutartą grafiką. Lauko veikloms vesti, atnaujinta lauzavietė (arbatai virti). Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos SUP vaikams.
3. Uždavinys Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.	Susitarimai sukurti ir aptarti su darbuotojais, pradinių klasių mokiniams, visais ugdytinių tėvais. Rugpjūčio/rugsėjo mėnesiais įvyko du visuotiniai tėvų susirinkimai. Dalyvavo 80 proc. tėvų. Sukurtas lauko erdvių lankymo grafikas, kuriuo vadovaujantis mokytojos planuoja STEAM ir kitas edukacines veiklas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3 klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3 klasėse.	100 proc. pradinio ugdymo pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas (UTA); 100 proc. mokyklos pradinių klasių mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų išklause mokymus apie UTA programas ir dalyvavo sklaidos renginiuose: 13 mokymų, 130 val. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo

		priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.	veiksmų ir priemonių planas. (2023 m. Mokytojų tarybos posėdžiai, protokolas Nr. 2,3,4.) pirmai klasei įsigyti visi atnaujinti. 1-os ir 3-os klasės mokiniams ir mokytojams nupirkti nauji vadovėliai atitinkantys UTA reikalavimus. (Mokykla dalyvavo NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, panaudota 100 proc. skirtų lėšų).
Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukų ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus; 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams; 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniams patobulino kompetencijas; Įrengtas pojūčių (sensorinis) kambarys.	Įstaiga nupirko UAB „Ugdymo meistrai“ BDT(besimokančių darželių tinklas) metinius mokymus apie įtraukų ugdymą (vienam mokytojui 72 val.) Visus mokymus išklause 100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų. Įgytas žinias taiko ugdymo procese. SUP vaikams nupirkto priemonės leidžiančios jiems efektyviau dalyvauti pamokose: ausinės, individualūs erdvės atskyrimai. Su pradinio klasių mokiniams dirbantys visi mokytojų padėjėjai išklause mokymus apie SUP turinčius vaikus. Įrengtas ir nuolatos pildomas sensorinis kambarys. Sensorinio kambario tikslingumą ir priemonių panaudojimo galimybes mokytojams pristatė spec. pedagogė.
Sukurti edukacines aplinkas skatinančias ugdyti vaikų universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius (problemų	Mokykla gauna STEM School Label ženklelį.	Įkurta lauko edukacinė erdvė – STEAM laboratorija. 95 proc. mokytojų dvi STEAM veiklas per mėnesį organizuoja	Įkurta lauko edukacinė erdvė – STEAM laboratorija. 100 proc. mokytojų dvi STEAM veiklas per mėnesį organizuoja lauko edukacinėje

sprendimas, kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija).		lauko edukacinėje erdvėje. 100 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procesu. Mokykla gauna STEM School Label ženklelį.	erdvėje. Veiklos įtrauktos į ugdymo planus. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie kritinio mąstymo metodų taikymą ugdymo procese (VŠĮ Mąstymo mokykla mokymai „Edvardo de Bono kepurės”), Metodas taikomas visose IU, PU grupėse ir pradinėse klasėse. Sukurta aštuonių instrumentų lauko muzikos klasė. Pastatyti trys lauko stalo teniso ir šachmatų lentų stalai skatinantys vaikus domėtis įvairiomis veiklomis lauke. Mokykla gavo eTwinning School 2023-2024.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Skatinau mokytojus dalyvauti tarptautiniuose projektuose: Gautas 14429 eurų finansavimas Erasmus+ pirmų metų projekto įgyvendinimui.	2023 m. rudenį kvalifikaciniuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai. 30 proc. pedagogų tobulino gebėjimą dirbti komandoje. 100 proc. įstaigos pedagogų gebėjo dirbti komandose ir komunikuoti anglų kalba.
Gegužės mėnesį, mokykla priėmė mokytojus iš Ispanijos, Cantabria regiono. Trijų mokytojų komanda mokykloje stebėjo ugdomasias veiklas ikimokyklinėse, priešmokyklinėje grupėje ir pradinėse klasėse.	Mokytojai stiprino bendradarbiavo kompetenciją bendraudami su mokytojais iš Ispanijos, tobulino komunikavimo kompetenciją užsienio kalba, vykdė gerosios patirties sklaidą tarptautinio lygiu. Ugdytiniai ruošdamiesi su svečiais lavino pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.
Sėkmingai organizavau renovuojamos mokyklos įkūrimo darbus (ugdymo proceso organizavimas naujai renovuotame mokyklos pastate).	Ugdytiniai ir mokytojai sėkmingai pradėjo naujus mokslo metus atnaujintose patalpose. Klasės, poilsio erdvės, mokykliniai baldai pritaikyti kūrybiškam, inovatyviam, komandiniam darbui, bendruomenės susibūrimams.

	Mokyklos pastato renovacija 2023-2024 m. m. į mokyklą pritraukė 17 pirmokų (2022-2023 m. m. – 10 mokinių). Sukurtos lauko edukacinės erdvės skatina STEAM veiklų organizavimą, mokinių aktyvų judėjimą pertraukų metu.
Kuriu SUP ugdytinių įtraukties strategiją mokykloje-darželyje. Dalyvauju Nacionalinės programos mokymuose „Įtraukusis ugdymas universalios dizaino ugdymuisi prieigoje“, VDU, programos trukmė - 270 akad. val.	Gebu konsultuoti mokytojus įtraukaus ugdymo klausimais. Kuriu universalios dizaino ugdymuisi aplinkas, kuriose ugdytiniai jaučiasi saugiai. Tėvai vertina įstaigos pozityvų požiūrį į ugdytinius turinčius specialiųjų poreikių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, komunikavimo.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4 klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4 klasėse.	100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; Stebėtos 8 pamokos 2, 4 klasėse. Mokytojai ir ugdytiniai 100 proc. aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis (vadovėliais, el.pratybomis).
Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių pažanga. 20 proc. mokinių padarė pažangą; 20 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 2 ir 4 klasėse lyginant su 2023-2024 m. m. 1 ir 3 klasės ugdytinių pasiekimų rezultatais; Visos praleistos pamokos pateisintos; Suorganizuoti 3 profesiniai dialogai (diskusijos, apskritas stalas ar pan.) tėvų ir pedagoginei bendruomenėms ugdytinių pažangos ir motyvacijos mokytis klausimais. Suorganizuoti mokymai pedagogams asmeninės savivertės, motyvacijos siekti darbo kokybės .

Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	Iki 2024-05-01 suburta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas; Iki 2024-11-03 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus

vertinimo rodiklius

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Rasa Gelažauskienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-08

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Aušros Gužauskienės 2023m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. pareiginių algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

(parašas)

Valerijus Makūnas

2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aušra Gužauskienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-20

(data)