

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

AUŠROS GUŽAUSKIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-24 Nr. SR-9

Ilgakiemis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Ugdyti motyvuotą, laimingą asmenybę, taikant aktyvų, inovatyvų, patyriminį ugdymą.	
1. Uždavinys. Taikyti aktyvius ugdymo(si) metodus ugdymo procese.	Į IU, PU ir pradinio ugdymo procesą integruotos STEAM veiklos. 48 veiklos pateiktos vertinimui tarptautinėje STEAM SCHOOL LABEL platformoje. Patvirtintos 36 veiklos. Mokykla tapo STEAM mokyklų tinklo nare ir gavo STEAM ženkliuką. Veiklas organizavo visi mokytojai, dalyvavo visi ugdytiniai. Mokytojai per pedagogas.lt platformą išklaušė nuotolinius mokymus apie STEAM veiklas. Įstaigoje dalijamasi gerąja patirtimi – įvyko 3 profesiniai dialogai. STEAM veiklos suplanuotos ir 2022 m. Siekiant lavinti ugdytinių matematinius, loginio/kritinio mąstymo gebėjimus įgyvendintas e.Twinning projektas „Mąstymo mokyklos metodo diegimas ugdymo įstaigoje“. Projekte numatytus ilgalaikius mokymus išklaušė 90 % mokytojų ir vadovai. Mąstymo žerėlapio metodas taikomas visose veiklose. Įstaigoje dalijamasi gerąja patirtimi – įvyko 3 profesiniai dialogai, viena metodinė diena. Mokykla dalyvauja SSMT veiklose. Organizuoti 3 renginiai visos įstaigos vaikams ir 8 renginiai pradinių klasių mokiniams. Veiklose dalyvavo 90% ugdytinių. Kiekvieną savaitę IU ir PU grupėse vyksta fizinio aktyvumo pamokėlės, dalyvauja visi ugdytiniai. Antros ir trečios klasių mokiniai dalyvauja plaukimo programoje. Visos mokytojos savo darbe naudoja e.dienynus. Pradinių klasių mokytojos ir mokiniai naudoja Eduka klasių programą. 3 klasių mokiniai dalyvauja technologinės kūrybos ir programavimo pradmenų neformaliose veiklose. Antrus metus mokykloje

	organizuojama NVŠ Bricks4kids - IT ir robotikos krypties veikla (dalyvavo 45 % pradinukų ir PU 50 %). Keturios pradinė klasių mokytojos mokosi UAB „Vedliai“ ilgalaikiuose IT programavimo tęstiniuose mokymuose. IT programavimo pradmenys integruojami į PU ir pradinio ugdymo veiklas, kuriant mokomąją medžiagą. Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuoti trišaliai pokalbiai su ketvirtokų tėvais. Pokalbiuose dalyvavo visų ketvirtokų šeimos. Įgyvendintas Kauno r. savivaldybės projektas „Naujo vaikų mitybos organizavimo modelio plėtra Kauno r. savivaldybės mokyklose“. Projekto veiklose dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai. Grupėse ir klasėse vyko pokalbiai apie valgymo kultūrą (10 veiklų), vaikams pristatytas stendas apie tinkamą ir netinkamą elgesį valgykloje, gruodžio mėnesį buvo šventiškai serviruoti stalai. Vaikams patiko pamokėlės ir nauji susitarimai valgykloje.
2. Uždavinys. Kurti ir tobulinti emociškai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką.	Nuo mokslo metų pradžios visose IU ir PU grupėse vykdoma SEU Kimochis programa. Programos mokymus išklause ir veiklas veda visos IU ir PU mokytojos. Į veiklas įsitraukė 40% ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų. Vykdoma gerosios patirties sklaida – profesiniai dialogai: organizuotos trys veiklos su įstaigos mokytojais ir trys veiklos su Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Girionių darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojomis. Spalio mėnesį pradėtas SEU Lions Quest programos diegimas pradiniam ugdyme. 9 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir vadovas (83% pedagogų) dalyvavo programos mokymuose. Programa integruota į ugdymo procesą. Atlikta pirminė ugdytinių apklausa. Su pedagogais praversti 3 profesiniai dialogai Programos naudingumą vertinsime gegužės mėnesį. Kuriamas geras mokyklos mikroklimatas, 87 % ugdytinių įstaigoje jaučiasi gerai 2021 m. buvo suplanuoti 6 renginiai įstaigos bendruomenei. 3 renginiai įvyko kontaktiniu būdu. Visos mokytojos sukūrė grupės/klasės Kalėdinio koncerto filmukus. Virtualūs renginiai tėvams išsiųsti el. priemonėmis. Renginių įrašus peržiūrėjo visi tėvai, Kovo 11-osios renginys-viktorina vyko nuotoliniu būdu, dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai ir šeimos nariai. Siekiant sudaryti sąlygas ugdymui įvairiose aplinkose, pastatyta pavėsinė – lauko klasė, kurioje buvo vedamos netradicinės pamokos, STEAM veiklos, vaikų pasirodymai.
3. Uždavinys. Plėtoti pozityvią komunikaciją.	Siekiant stiprinti partnerystę su tėvais buvo praversti 21 grupės/klasės, 4 visuotiniai tėvų susirinkimai (dalyvavo 65% tėvų), trišaliai pokalbiai su ketvirtos klasės mokinių tėvais (100%), trys individualūs pokalbiai su ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvais. Informacija tėvams ir bendruomenei teikiama uždaroje socialinių tinklų grupėse, messenger paskyroje, mokyklos interneto puslapyje, lauko erdvėse. Informacija šiais šaltiniais bendruomenę pasiekia greitai, gaunamas atgalinis ryšys. Tėvams rekomenduoti du nemokami seminarai apie ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą (dalyvavo 30% tėvų). Tėvai skatinami įsitraukti į veiklas „Namų darbai tėvams ir vaikams“ (vidutiniškai dalyvauja 60% tėvų).

	Kiekvieną penktadienį IU ir PU mokytojos pateikia tėvams informaciją apie savaitės veiklas grupėse. Stiprinant pozityvų darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą, teigiamą įstaigos įvaizdžio formavimą ir komunikavimą su tėvais, organizuoti profesiniai dialogai pedagogams (3) ir darbuotojams (4). Įstaigoje kiekvienais metais renkamas geriausias mokytojas ir darbuotojas. Trims jauniems mokytojams paskirtas mentorius. Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: UAB Marex Boats, UAB Naujasis Nevėžis, UAB Madisono medis, IĮ E. ir A. Mačių medelynas. Organizuojant renginius, netradicines pamokas ir įgyvendinant projektus bendradarbiaujame su Ilgakiemio laisvalaikio sale, Ilgakiemio biblioteka, Garliavos ir Girionių ikimokyklinėmis įstaigomis, Linksmakalnio mokykla-darželiu, Garliavos Adomo Mitkaus pagrindine mokykla, Prienų sporto centru.
4. Uždavinys. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą.	Visi darbuotojai dalyvavo kasmetiniuose civilinės ir gaisrinės saugos mokymuose įstaigoje. Naujas darbuotojas išklause viešųjų pirkimų mokymus. Viešieji pirkimai vykdomi laikantis nustatytų reikalavimų. Organizuojant kokybišką maitinimo bloko darbą įsigyta Valgiaraščiai.lt licencija, praveisti mokymai (6 darbuotojai). Mokyklos direktorius dalyvavo strateginio planavimo ir mąstymo ilgalaikiuose mokymuose. Vyko sklandus susitarimas su tėvais ir darbuotojais, kuriems teko papildomų įpareigojimų užtikrinant saugų darbą įstaigoje pandemijos metu. Praveisti du visuotiniai susirinkimai bendruomenei. Pateikiama savalaikė informacija apie ugdymo proceso organizavimą įstaigoje. Kasmet atliekamas GHP maisto bloko auditas. VMVT pasiruošimą maisto gamybai įvertino gerai. Trims alergiškiems vaikams organizuojamas pritaikytas maitinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes.	Suorganizuotos 2 teminės paskaitos mokinių tėvams, 2 diskusijos su mokytojais ir mokyklos psichologe apie pozityvų bendradarbiavimą klasėje/grupėje, 5 profesiniai dialogai su jaunais pedagogais, trišaliai pokalbiai su tėvais ir mokytojais apie vaikų	Tėvams rekomenduoti du seminarai apie vaikų ikimokyklinį ugdymą (dalyvavo 30 % tėvų). 2 diskusijos su mokytojais, darbuotojais ir mokyklos

	Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	adaptaciją mokykloje-darželyje. Ne mažiau kaip 80 % mokinių gerai jaučiasi mokykloje. Kiekvienas pedagogas sudalyvaus bent viename seminare apie įtraukųjį ugdymą.	psichologe apie pozityvų bendradarbiavimą klasėje/grupėje. Pravesti 8 profesiniai dialogai su jaunais pedagogais, trys individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų adaptaciją įstaigoje ir vienas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų susirinkimas (dalyvavo 50 % tėvų). Atlikta mokinių apklausa, 87 % vaikų mokykloje jaučiasi gerai. 100 % pradinio ugdymo mokytojų išklause mokymus apie įtraukųjį ugdymą, dalyvavo konferencijoje "Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas...". 6 IU mokytojai VDU perkvalifikavimo studijose išklause „Universalus ugdymo dizainas (edukacinė ir socialinė įtrauktis)“ kursą.
Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Parengti individualūs praradimų kompensavimo planai ugdytiniais patiriantiems mokymosi sunkumų. Ne mažiau kaip 80% mokinių padarė asmeninę pažangą.	Ugdytiniais patiriantiems mokymosi sunkumų parengti individualūs praradimų kompensavimo

		Integruota SEU LION QUEST programa į pradinį ugdymą. 90 % mokytojų išklaušė SEU programos mokymus.	planai, pravesta 61 konsultacija, jose dalyvavo 15 mokinių, 85% mokinių padarė asmeninę pažangą. Į pradinį ugdymą integruota SEU LION QUEST programa. Programos mokymuose dalyvavo visi pradinių klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
Kurti naujas ir saugias ugdymosi aplinkas.	Įrengtos naujos edukacinės erdvės mokyklos-darželio teritorijoje. Pamokos ir veiklos vyksta lauko erdvėse.	Sukurta lauko laboratorija, ugdytiniai STEAM veiklas atlieka lauko erdvėse. 90 % mokytojų STEAM veiklas veda lauko laboratorijoje. Pastatyta pavėsinė netradicinėms pamokoms vesti. Mokytojos dvi pamokas per savaitę veda lauke. Paruoštas ir patvirtintas mokyklos pastato ir teritorijos atnaujinimo planas.	Pastatyta pavėsinė netradicinėms pamokoms vesti. 8% pradinio ugdymo pamokų vedama lauke. Pavėsinė pritaikyta lauko laboratorijos veikloms, vyksta STEAM veiklos. 90 % mokytojų numatytas STEAM veiklas veda lauko laboratorijoje. Paruoštas ir patvirtintas mokyklos pastato ir teritorijos atnaujinimo planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kiekvienas pedagogas sudalyvaus bent viename seminare apie įtraukujį ugdymą.	Penki mokytojai dalyvaus mokymuose sausio-kovo mėn., nes tinkamų mokymų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla tapo STEAM mokyklų tinklo nare ir gavo STEAM ženkluką.	48 gamtamokslinės, bandymų, tyrimų veiklos pateiktos vertinimui tarptautinėje STEAM SCHOOL LABEL platformoje. Patvirtintos 36 veiklos. Ugdytiniai mokėsi dirbti porose, grupėse, lavino savo komunikacinius, bendravimo ir susitarimo gebėjimus. Su mokytojais pravedti 3 profesiniai dialogai, dalijamasi gerąja patirtimi uždaroje socialinių tinklų grupėje ir interneto puslapyje.
3.2. Įgyvendintas e.Twinning projektas „Mąstymo mokyklos metodo diegimas ugdymo įstaigoje“.	Siekiant lavinti ugdytinių matematinius, loginio, kritinio mąstymo gebėjimus nuo ankstyvojo amžiaus, 90 % mokytojų ir vadovai išklaušė Mąstymo mokyklos mokymus. Mąstymo žemėlapių metodą taiko visos mokytojos. Įstaigoje dalijamasi gerąja patirtimi – įvyko 3 profesiniai dialogai, viena metodinė diena.
3.3. Dalyvauju NŠA ir Britų tarybos projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos lyderiams“.	100% pradinė klasių mokytojų dalyvavo ŠMSM organizuojamose ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) konsultacijose ir nacionalinės švietimo agentūros projekto "Tęsk" mokymuose "Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas". 2022 m. rugsėjo mėnesį mokytojos bus pasiruošusios diegti atnaujintą ugdymo turinį pradiniam ugdyme.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas ir komandinis darbas sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus. Kuriama aplinka, pritaikyta SUP mokinių poreikiams.	85 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas mokymuose apie universalų ugdymo dizainą (edukacinę ir socialinę įtraukiją) taikymą ugdymo procese. 90% organizuotuose Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kuriuose sprendžiami ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimai, dalyvavo visi komisijos nariai.

		Atlikta tėvų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaiką, apklausa. 80 proc. tėvų, palankiai vertina bendradarbiavimą su mokykla ir pagalbos mokiniui teikimą. Pritaikyta ugdymo erdvė SUP turintiems vaikams, įsigyta sensorinių priemonių, lavinančių gebėjimą nusiraminti, susikaupti.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.	Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai.	Kartą per mėnesį organizuoti profesiniai dialogai IU, PU ir pradinio ugdymo mokytojams. Visi pedagogai dalyvauja profesiniuose dialoguose, dalijasi gerąja patirtimi. Atliktas ugdytinių pažangos tyrimas. Ketvirtos klasės mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų vidurkis bus ne žemesnis už šalies rezultatų vidurkį. Tyrimo rezultatai panaudoti kuriant 2023-2028 m. strateginį planą. Atliktas tyrimas apie įstaigos mikroklimatą, mokinių savijautą. Gera besijaučiančių mokinių dalis - 90 % (2021 m. - 87%).
8.3. Dalyvauti Kauno raj. Savivaldybės LL3 Tvarumo palaikymo grupės veikloje.	Tvarus bendradarbiavimas su Garliavos zonos ir Girionių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais tobulinant IU ir PU mokytojų gebėjimą reflektuoti, siekiant ugdytinių pažangos.	100% įgyvendintas Kauno r. Garliavos zonos IU įstaigų, TPG pozityvios komunikacijos komandos „Gerosios patirties sklaidos planas 2022 m.“: praveisti IU ir PU mokytojams mokymai apie „Mūsų darželio“ dienyno pildymą ir refleksijos naudą siekiant ugdytinių pažangos. Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti IU ir PU mokytojų gebėjimą reflektuoti. 80 proc. mokytojų geba reflektuoti. Apie ugdymo proceso organizavimo kokybę. Tyrimo rezultatai viešinti Švietimo naujienose, mokyklos-darželio interneto puslapyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškasis faktorius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos užduotys įvykdytos. Kai kurie vertinimo rodikliai yra viršyti, todėl vertinama labai gerai
Mokyklos Tarybos pirmininke
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Lasa Gelėnėuskienė
(vardas ir pavardė)

2022 01 04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės Aušros Guščauskienės 2021 metų veiklos įvertinimas labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartas vertinimo rodiklius. Nustatoma 15 procentų pareigines algos kintamąją dalį.*

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,
pavadauojantis Savivaldybės merą

[parašas]

Antanas Nesteckis 2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

DIREKTORĖ

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Ausra Guščauskienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)