

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

Kauno r. Ilgakiemio mokykla-darželis
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Aušra Gužauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-04 Nr. _____
(data)
Ilgakiemis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 strateginio plano prioritetai	2018-2022 strateginio plano tikslai	2018 veiklos plano prioritetai, tikslai, uždaviniai
Tvari bendruomenė. Pozityvus bendradarbiavimas: bendruomenė - mokyklos-darželio kolektyvas – ugdytiniai – tėvai - soc. partneriai. Ugdymo procesas, apimantis visapusišką kūrybiškos, emociškai stabilios asmenybės ugdymą(-si) ir tobulėjimą.	Tęsti bei plėtoti mokyklos-darželio bendradarbiavimą su mokyklos-darželio ugdytinių tėvais, soc. partneriais, rėmėjais, bendruomene. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, taikyti aktyvinančius ugdymą(-si) metodus.	Prioritetas: Tvari bendruomenė. Tikslas: Aktyvus, inovatyvus, paremtas tautos tradicijomis vaiko ugdymas. Uždaviniai: 1. Tobulinti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. <i>Svariausi pasiekimai: LL3 Kauno r. kūrybinės komandos sukurtas ir įstaigoje pritaikytas „Profesinio dialogo“ metodas. Su bendruomene sukurtas ir pradėtas taikyti bendraujant su tėvais, vaikais, kolegomis „Bendravimo ir bendradarbiavimo reglamentas“.</i> <i>Parodyti 6 renginiai įstaigos ir kaimo bendruomenei. Puikiai bendruomenės įvertintas renginys „Ilgakiemio mokyklai 100 metų“.</i> 2. Įgyvendinti tarptautinį ERASMUS+ projektą. <i>Svariausi pasiekimai: projekto veikloje dalyvavo 100 % mokytojų, vaikų ir 92% tėvų. Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją, lavino gebėjimus bendradarbiaudami su užsienio partneriais (dvi išvykos per 2018</i>

Emociškai saugi aplinka, moderni vieta ugdyti(s). Patrauklaus mokyklos-darželio įvaizdžio formavimas.	Stiprinti mokymosi motyvaciją, gerinant kiekvieno mokinio poreikių tenkinimo kokybę. Kurti emociškai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką.	<i>metus), gautas praktikas taiko ugdymo procese. Stebėtos 8 atviros veiklos su ugdytiniais, aprobuotos 3 metodinės priemonės Kauno r. IU metodinėje grupėje.</i> 3. Kurti emociškai saugią, modernią mokyklos-darželio aplinką. <i>Svariausi pasiekimai: įkurta „Marex Boats“ klasė. UAB „Marex Boats“ parėmė mokyklą ir klasei padovanojo interaktyvią lentą ir modernius suolus. UAB „Naujasi Nevėžis“ padovanojo Samsung modernę interaktyvią lentą antros klasės mokiniams.</i> 4. Vykdyti įstaigos įsivertinimus. <i>Svariausi pasiekimai: vykdam platųjį veiklos kokybės įsivertinimą bendruomenė gerai (3,4) įvertino šias sritis: įranga ir priemonės; ugdymo(si) tikslai; orientavimasis į mokinių poreikius; ugdymo(si) organizavimas; bendradarbiavimas su tėvais.</i>
Tikslingas ir nuoseklus veiklų stebėjimas, analizės ir ataskaitos.	Tikslingai ir nuosekliai vykdyti veiklų analizės ir ataskaitas.	

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo savalaikį įgyvendinimą.	Nustatyta darbo apmokėjimo tvarka, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai ir kiti susiję dokumentai.	Parengtas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai. Atnaujintos darbo sutartys.	Parengtas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Įvyko du susirinkimai su darbuotojais dėl naujų darbo apmokėjimo tvarkų. Parašyti ir patvirtinti nauji pareiginiai aprašai. Sutvarkytos darbo sutartys.

1.2. Sukurti tvarią profesinio dialogo sistemą įgyvendinant nacionalinį švietimo projektą „Lyderių laikas 3“.	Atlikti kolektyvo tarpusavio santykių, kolegishkumo įsivertinimą. Sukurti pastovų pedagogų bendravimo, bendradarbiavimo modelį. Ugdyti pedagogų pozityviąją komunikaciją ir sukurti pozityvų kolegialų grįžtamąjį ryšį tarp pedagogų, siekiant individualios ugdytinių ugdymo(si) pažangos.	Atliktas kolektyvo tarpusavio santykių, kolegishkumo įsivertinimas. Sukurtas pastovus pedagogų bendravimo, bendradarbiavimo modelis. Profesiniai dialogai įtraukti į mėnesio veiklų planą, vyksta du kartus per mėnesį. Sudarytas profesinių dialogų planas ir tvarkaraštis. 99 proc. pedagogų dalyvauja profesinio dialogo modelyje. Pedagogų stebėtos 4 kolegų ugdomosios veiklos per metus. Veiklos aptartos profesinio dialogo metu.	Atliktas kolektyvo tarpusavio santykių, kolegishkumo įsivertinimas. Atlikus įsivertinimą nutarta didesnę dėmesį skirti pozityviam komunikavimui, vadovautis Ilgakiemio mokyklos-darželio „Bendravimo ir bendradarbiavimo reglamentu“. Dirbant kartu su LL3 kūrybine komanda sukurtas „Profesinio dialogo“ metodas, kuris skatina mokytojus pozityviai bendrauti su kolegomis, dalintis gerąja patirtimi. „Profesiniai dialogai“ įtraukti į metinį veiklos planą ir mėnesio planus. 100 proc. pedagogų dalyvauja profesinio dialogo modelyje. Įvyko 9 profesiniai dialogai su įstaigos mokytojais. Susitikimai vyksta vieną kartą per mėnesį. Mokytojai stebėjo 6 atviras veiklas bendruomenei, jas aptarė profesinių dialogų metu. Du renginiai aptarti pasikviečiant bendruomenės atstovus: Garliavos apylinkių seniūną E. Raugėvičių, Pagirių ir Ilgakiemio bendruomenės narius.
1.3. Koordinuoti tarptautinio projekto įgyvendinimą	ERASMUS+ projekto KA 219 strateginės partnerystės „Slieko projektas. Viena Žemė, vienas Pasaulis“ numatytų	Įvykdytos dvi kvalifikacinės kelionės į Ispaniją ir Rumuniją. Po kelionių įvykdyta profesinė gerosios patirties sklaida Kauno rajono pedagogams	Įvyko du mobilumai į Ispaniją ir Rumuniją. Projekto stažuotėse dalyvavo 10 pedagogų. Įvyko dvi metodinės dienos skirtos gerosios

	veiklų įgyvendinimas.	ir vadovams. Ekonominio, socialinio, kultūrinio ir ekologinio tvarumo principai diegiami Ilgakiemio mokyklos-darželio bendruomenėje. Projekto viešinimas vykdomas viešojoje erdvėje: mokyklos-darželio interneto puslapyje, eTwinning portale, spaudoje.	patirties sklaidai, Ispanijos ir Rumunijos švietimo sistemos pristatymui. Projekto veikla viešinama mokyklos-darželio interneto svetainėje, eTwinning portale, mokyklos-darželio stenduose. Projekto įgyvendinime dalyvauja 100% mokytojų, ugdytinių ir 92% tėvų.
1.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant projektus ir profesinio orientavimo veiklas.	Įgyvendinti trijų metų bendradarbiavimo projekto su UAB „MAREX Boats“ antrąjį etapą - moderni klasė.	Įgyvendintas trijų metų bendradarbiavimo projekto „Marex Boats klasė“ antras etapas – moderni klasė.	„Marex Boats klasė“ projektas įgyvendintas 100%. Klaseje pastatyta interaktyvi lenta ir modernūs suolai. (3965 eurai)
	Sėkmingai bendradarbiauti su Garliavos ir Garliavos apylinkių, Linksmakalnio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis įgyvendinant bendrus projektus, organizuojant metodines dienas, parodas.	Įgyvendintas vienas bendradarbiavimo projektas su Garliavos ir Garliavos apylinkių, Linksmakalnio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis. Organizuota viena metodinė diena Ilgakiemio mokykloje-darželyje. Organizuotos dvi vaikų darbų parodos Garliavos krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir bendro ugdymo mokykloje.	Bendradarbiavimo projektas su Garliavos ir Garliavos apylinkių, Linksmakalnio ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis įgyvendintas 100 %. Įvyko 3 vaikų darbų parodos Ilgakiemio laisvalaikio salėje ir Kauno r. Viešojoje bibliotekoje.
	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais siekiant finansinės paramos ir pagalbos organizuojant ugdomąją veiklą.	Suorganizuotos profesinio orientavimo išvykos į UAB „Marex Boats“ įmonę, A. ir E. Mačių medelyną, UAB „Choco group“ įmonę. Gauta finansinė parama bendruomenės renginių organizavimui.	Įvyko dvi išvykos į UAB „Marex Boats“ įmonę, A. ir E. Mačių medelyną. Gauta parama bendruomenės renginių organizavimui (priziniam fondui).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant projektus ir profesinio orientavimo veiklas.	Bendradarbiaujant su UAB „Naujasis Nevėžis“ gauta interaktyvi lenta į antroją klasę (1698eurai). Gauta parama daiktais iš socialinių partnerių (UAB „Madisono medis“, UAB „Gloria ir Ko“) tvarkant edukacines aplinkas (pavėsinės suoliukai, smėlio dėžė, radiatorių apsaugos, smėlis, 780 eurų).
3.2. Mokyklos-darželio veiklos viešinimas.	Pildyta paraiška tarptautiniam politinių inovacijų konkursui, kurį organizavo Europos politinių inovacijų institutas. Buvo pateikta 600 paraiškų iš Europos sąjungos šalių, 32 iš Lietuvos. Mano paraiška „Mylėkime vaikus. Švietimo įstaiga – svarbiausias bendruomenės telkimo įrankis kaime.“ pateko tarp 80 finalistų, buvau pakviesta į Vieną atstovauti Kauno rajoną ir Ilgakiemio mokyklą-darželį. Pistačiau savo projektą dalyviams iš Vokietijos, Šveicarijos, politikams ir žurnalistams. Nauda įstaigai - darbuotojų pasididžiavimas savo bendruomenės pasiektais rezultatais, Kauno rajonu, šalimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Tarptautinių tyrimų, mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti.
- 6.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo, moderatoriaus, viešo kalbėjimo kompetencijos.

Direktorė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Aušra Gužauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-04
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos-darželio taryba ataskaitą vertina labai gerai, nes užduotys įvykdytos, direktorė puikiai atstovavo įstaigą tarptautiniuose renginiuose.

pirmininke _____ *R. Gužauskienė* _____ *2019 02 04*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas)
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____