

PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio socialinis kontekstas formuojamas kaimiškoje Kauno rajono teritorijoje, kur mokykla atlieka ne tik ugdymo, bet ir svarbaus bendruomenės socialinio, kultūrinio bei pilietinio centro vaidmenį. Įstaiga užtikrina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo prieinamumą, atliepdama vietos šeimų socialinius, edukacinius ir emocinius poreikius.

Mokyklos veikla grindžiama 2023–2027 m. strateginiu planu, orientuotu į tvarią pažangą, ugdymo kokybės gerinimą ir bendruomenės telkimą. Valdymo modelis paremtas pasidalintosios lyderystės ir demokratijos principais – sprendimų priėmimas, atsakomybė ir iniciatyvos skatinamos visais organizacijos lygmenimis. Tai sudaro prielaidas kryptingiems pokyčiams ir nuosekliam strateginių tikslų įgyvendinimui.

Mokyklos vertybės – Pasitikėjimas, Laisvė ir Atsakomybė – integruojamos į kasdienę veiklą ir lemia pozityvų organizacinį klimatą, darbuotojų įsitraukimą bei atsakomybę už ugdymo rezultatus. Ugdymo procesas planuojamas ir vykdomas vadovaujantis nacionaliniais teisės aktais ir patvirtintomis programomis: ikimokyklinis ugdymas – pagal programą „Netrukdyk, aš žaidžiu“, priešmokyklinis – pagal „Žaismės ir atradimų“ ir „Patirčių erdvių“ rekomendacijas, pradinis ugdymas – pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas. Ugdymo turinys orientuotas į vaiko patirtinį mokymąsi, kompetencijų ugdymą ir individualią pažangą.

Vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo planavimas ir bendradarbiavimas su tėvais vykdomas naudojant elektroninius dienynus „Mūsų darželis“ ir TAMO, organizuojant individualius pokalbius, tėvų susirinkimus ir renginius, užtikrinant ugdymo proceso skaidrumą ir grįžtamąjį ryšį. Mokykla kryptingai stiprina žmogiškuosius išteklius, veikdama kaip besimokanti organizacija. Šeši pedagogai studijuoja aukštosiose ir koleginiuose mokyklose, siekdami aukštesnės kvalifikacijos ir naujų kompetencijų. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas atsižvelgiant į strateginius mokyklos tikslus ir ugdymo kokybės poreikius.

Metodinė veikla grindžiama profesiniu dialogu, komandinių mokymų ir gerosios patirties sklaida, taikant STEAM, Kimochi, eTwinning, Lions Quest, „6 de Bono kepurės“, mąstymo žemėlapių metodikas. Socialinių partnerių dėka įgyvendinti EditAI mokymai ir įsigyta licencija visiems mokytojams, sustiprino pedagogų skaitmenines ir inovatyvaus ugdymo kompetencijas.

Nuo 2023 m. kovo mėn. mokykla įgyvendina „Erasmus+“ akreditacijos projektą. Projektui skirta 14 429 Eur (2023 m.), 15 285 Eur (2024 m.) ir 22 240 Eur (2025 m.), 2025–2026 m. suplanuota 12 pedagogų mobilumų. Projektinė veikla padeda įgyvendinti mokyklos-darželio tarptautiškumo strategiją, personalas mokosi naujų technikų, kurios padeda įveikti emocinius sunkumus ir perdegimo sindromą, skatina taikyti naujus ugdymo metodus (demokratijos ir naratyvinių žaidimų), kurie didina ugdytinių motyvaciją mokytis, gerina ugdymo proceso kokybę, pedagogų profesines ir asmenines kompetencijas.

100 proc. ugdytinių ir 90 proc. pedagogų dalyvavo eTwinning projekte „Monumental Adventures with UNESCO“. Mokyklai suteiktas „eTwinning School Label 2025–2026“ ženklas patvirtina kryptingą inovatyvų darbą ir aukštą bendradarbiavimo kultūrą.

Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Kauno rajono savivaldybe ir socialiniais partneriais. Įgyvendinti projektai „Augam kartu 2“ ir „Draugystė veža 2025“, kuriuose dalyvavo visi 152 mokiniai, prisidėjo prie vaikų socialinių, emocinių ir pilietinių kompetencijų ugdymo bei šeimų įtraukimo.

Įgyvendinamos Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ nuostatos. Atlikus vidaus ir lauko edukacinių aplinkų įsivertinimą, mokykla 2025 m. nacionaliniame konkurse įvertinta „Trimis tvarumo brūkėmis“ (aukščiausias įvertinimas).

Vaikų sveikatos ir gerovės srityje mokykla pasiekė aukštų rezultatų: 2025 m. lapkričio 13 d. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba mokyklai suteikė 5 puodelių maitinimo organizavimo įvertinimą. Mokykla dalyvauja projekte „Ekologiškų ir NKP produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Visi mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja šiame projekte. Mokykla organizavo keturias socialines akcijas. Tęsiant projektą „Lietuvos galia“ mokyklos ugdytiniai ir mokytojai rinko paramos lėšas beglobiams gyvūnams. Prie akcijos įgyvendinimo prisidėjo mokyklos socialinis partneris UAB „Žalioji banga“. Į gyvūnų gerovės namus „NOJUS“ nuvežta gyvūnų maisto prieglaudos gyventojams. Antrus metus buvo vykdoma CARITO akcija „Dosnumo krepšelis“, surinkti maisto krepšeliai 20-čiai maisto stokojančių šeimų. Organizuota tradicinė pilietinė akcija „Dovanoju vėliavėlę“ bei kasmetinė Kalėdinė Gerumo akcija, kurios metu mokiniai lankė socialinius partnerius (7 organizacijos) ir stiprino bendruomeninius ryšius.

Mokykloje veikia Jūrų skautija „Divytis“ (32 mokiniai, 55,17 proc.), nacionalinė vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo organizacija, kryptingai ugdanti vaikų lyderystės, pilietiškumo, bendravimo ir atsakomybės kompetencijas, stiprinanti ryšį su bendruomene, gamta ir tėvyne.

Mokyklos veiklos rezultatai rodo kryptingą pažangą stiprinant pasidalytą lyderystę, komandinius sprendimus, bendruomeniškumą ir gerina ugdymo kokybę (100 proc. pažangumas). Tolesnė pažanga siejama su nuosekliu strateginių tikslų įgyvendinimu, pedagogų kompetencijų stiprinimu, inovatyvių ugdymo metodų plėtra ir tvarios, įtraukios mokyklos kultūros gilinimu.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
F1. Tikslas – Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	
1. Uždavinys. Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.	Ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos vykdomos vadovaudamasis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (100 proc. IU ir PU mokytojų). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. IU ugdomoji veikla planuojama pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires,

	<p>įstaigos atnaujintą IU programą „Netrukdykit aš žaidžiu“ Visi pradinį klasių mokytojai prisijungę prie emokykla.lt, visi mokytojai seka ŠMM, NVŠ naujienas. 100 proc. atnaujinti vadovėliai 3-ai klasei (serijos „Maži milžinai“ vadovėliai). Visiems mokytojams ir pradinį klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos. 100 proc. pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. 90 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo bent 4-iose edukacinėse programose. Išnaudota 85 proc. kultūros pasolėšų.</p>
<p>2. Uždavinys. Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.</p>	<p>2025 metais mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklaustyti 84 skirtingi mokymai (2195 val.). 66,7 proc. mokinio padėjėjų išklause 3 mokymus: 114 valandų.</p> <p>Mokyklos nupirkti mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“ ● EditAI platformos mokymai ir licencija (100 proc. mokytojų turi paskyras programoje). ● Pedagogas.lt platformos ilgalaikiai mokymai „Pradinio ugdymo mokytojų akademija 2025“ (100 proc. pradinį klasių mokytojų turi paskyras). <p>Kauno rajono mokytojų apdovanojimuose pradinį klasių mokytoja pelnė mero apdovanojimą už Jūrų skautų bendruomenės subūrimą ir trijų metų skautijos veiklą Ilgakiemio mokykloje-darželyje. Antrus metus mokyklos logopedė-specialioji pedagogė tapo finalininke Meilės Lukšienės premijai gauti.</p>
<p>3. Uždavinys. Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.</p>	<p>Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinį klasių mokytojų ir mokinių turi „Vedlių“ ugdymo sistemos licencijas, 100 proc. pradinį klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis „Vedlių“ ir „Eduka klasė“ programų pratybomis. 80 proc. visų pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, skaitmeninei kompetencijai tobulinti (169 val, 12 skirtingų mokymų). Tęsiamas bendradarbiavimas su NVŠ Lego robotika (8 vaikai); technologinės kūrybos įgūdžiai tobulinami neformalaus ugdymo užsiėmimuose „IKT įdomybės“ (dešimt 4 klasės mokinių), informatika integruojama į ugdymo procesą (visose grupėse ir klasėse). Dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, remonto darbus, priemonių poreikį direktoriaus pavaduotoją ūkiui informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt. Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „DVS Kontora“ (išklaustyti mokymai). Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams naudoja viešųjų pirkimų administravimo informacinę sistemą „Mano konkursas“ (mokymai tęstiniai), CVP IS viešųjų pirkimų sistemoje viešina pirkimų sutartis, PVM sąskaitas faktūras priima ir apdoroja sąskaitų administravimo bendrojoje informacinėje sistemoje SABIS.</p>

2. Tikslas - Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokyti, refleksija, savireguliacija.	
1. Uždavinys. Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	Visose grupėse ir klasėse taikomi Mąstymo mokyklos metodai. Kas tris mėnesius organizuojamas profesinis dialogas „Mąstymo mokyklos principai“, vyksta gerosios patirties sklaida, veiklų/pamokų šešėliavimas mokykloje. 2025 m. visose ugdymo proceso pakopose tęsiamas Mąstymo žemėlapių, 6 de Bono kepurių metodo naudojimas. Pradiniame ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą (tarptautinio bakalaureto programos metodas). STEAM pavėsinėje vykdoma patyriminė veikla, gerąją STEAM patirtimi dalijamasi profesiniuose dialoguose (9 kartus per metus). Už STEAM veiklas įstaigai suteiktas STEM School Label ženklelis. STEM School Label platformoje pateikti 63 STEAM veiklų aprašymai, kuriuos pateikė visos mokytojos.
2. Uždavinys. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	42 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose („PANGEA 2025“, „Kengūra“, „KINGS“), 6 Kauno rajono olimpiadose (matematikos, anglų ir lietuvių kalbos). Mokiniai konkursinėms veikloms atrenkami demokratiniu principu, taip skatinama mokinių motyvaciją, iniciatyvumas ir noras tobulėti. Viena prizinė vieta Kauno rajono matematikos olimpiadoje, ketvirta vieta savivaldybėje matematikos konkurse „Kengūra“, 1 mokinys dalyvavo „Kings“ olimpiados finale, 1 mokinys dalyvavo respublikinėje Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje. 35 mokiniai (+ 9 PU mokiniai) dalyvavo internetiniuose „Olympis 2025“ konkursuose. Tai rodo gerus mokinių akademinis gebėjimus ir tikslingą mokytojų darbą. 24 pradinių klasių mokiniai dalyvavo 2-juose respublikiniuose muzikiniuose festivaliuose. 94 proc. IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniame „Lietuvos Mažųjų žaidynės“ projekte, 44 proc. IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniame „Futboliukas“ projekte, 35 proc. IU ir PU ugdytinių dalyvavo 2-juose respublikiniuose STEAM projektuose. Mokykloje organizuojami dailaus rašto ir raiškaus skaitymo konkursai, kuriuose dalyvauja 100 proc. pradinių klasių mokinių.
3. Tikslas - Tobulinti asmenines-profesines kompetencijas vykdant įstaigos, rajono, šalies ir tarptautinius projektus.	
1. Uždavinys Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.	Per metus įvykdyti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei: „Aš myliu Lietuvą“, „Velykų medis“, „Kalėdos pas Čiurlionius“. Projektų įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytiniai ir ugdytinių tėvai. Kauno r. Garliavos zonos vadovų Tvarumo palaikymo grupės (TPG) Pozityvios komunikacijos komandos metiniame projekte „Gerosios patirties sklaida - STEAM veiklų integravimas ugdymo(si) procese“ dalyvavo ir veiklas vedė 100 proc. IU ir PU mokytojų. Visos pradinių klasių mokytojos skaitė pranešimą „Fenomenais grįstas mokymasis: nuo pažinties iki praktikos“ Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“. Visos IU, PU

	<p>grupės ir pradinės klasės aktyviai dalyvavo veiklose, skirtose M. K. Čiurlionio 150-osioms metinėms minėti: įgyvendinti 11 STEAM projektų šia tema, surengta ekskursija į Druskininkus, surengta 4 kl. mokinių paroda valgykloje „M. K. Čiurlioniui 150“, 4 kl. mokiniai įgyvendino projektą „Laiškai Čiurlioniui“, kurie eksponuojami bendruomenei lauko erdvėse.</p>
<p>2. Uždavinys. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, keičiantis gerą patirtimi, užtikrinant ugdymo(-si) kokybę bendradarbiaujant.</p>	<p>Nuo 2023 m. kovo mėn. įgyvendinamas „Erasmus+“ akreditacijos projektas. Tretiems projekto metams skirta 22 240 Eur. Suplanuoti 12 pedagogų mobilumų, orientuotų į ugdymo kokybės, lyderystės, demokratinį ir inovatyvių metodų diegimą ugdymo procese ir komandos formavime. Per 2025 metus įgyvendinti 8 mobilumai į 4 šalis. Organizuoti 4 Erasmus+ sklaidos renginiai bendruomenei. Gegužės mėnesį, pagal ERASMUS+ programą, mokykloje veiklų stebėjimą vykdė trys mokytojai iš Ispanijos, birželio mėnesį 2 mokytojai iš Suomijos. 15 PU mokinių dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Monumental Adventures with Unesco“. 3 mokytojai dalyvavo nacionaliniuose „eTwinning“ ir Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimuose, kur mokykla pelnė eTwinning mokyklos ženklelį.</p>
<p>4. Tikslas - Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.</p>	
<p>Uždavinys Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.</p>	<p>100 proc. vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) KIMOCHI programos IU ir PU ugdymo procese. Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę. 95 proc. mokytojų išklause SEU programų mokymus. Vyko 6 profesiniai dialogai, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokytojų. Dialogų metu vyko SEU gerosios patirties sklaida.</p>
<p>2. Uždavinys. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias ir poreikius: pakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius; visi mokytojai turi įgūdžių reikalingų veiksmingam visų vaikų ugdymui - 100 proc. mokytojų išklause 24 mokymus (seminarai, konferencijos, ilgalaikės programos), 964 val. įtraukiojo ugdymo tema. Atsižvelgiant į SUP mokinių poreikius pritaikyta ugdymosi aplinka: įsigyta akustinės ausinės visiems vaikams turintiems poreikį dirbti tyloje, pasunkintos liemenės, tamprios gumos skirtos nusiramimui, nuolat atnaujinamos sensorinio kambario priemonės. Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokinių padėjėjai išklause mokymus (kursus) ir geba tikslingai padėti mokytojui ir mokiniui, gerai žino savo atsakomybes. 66,7 proc. mokinio padėjėjų išklause 3 mokymus, viso 114 valandų.</p>
<p>3. Uždavinys. Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.</p>	<p>Įgyvendinti du Kauno rajono savivaldybės inicijuoti projektai: vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Augam kartu 2“ ir vasaros stovykla „Draugystė veža 2025“. Į rajoninių projektų įgyvendinimą įtraukti visi 152 ugdytiniai. Programos veiklose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai. Tėvams buvo organizuota praktinė paskaita „Kodėl vaikai nenori miegoti, o ryte sunkiai</p>

	keliasi?“ su dietologe Vaida Kurpiene, kurioje dalyvavo 80 proc. darbuotojų ir 15 proc. tėvų. Kiekvienais metais organizuojami metų mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai. Suorganizuotos 2 išvykos darbuotojams, kuriose dalyvavo 62,5 proc. darbuotojų. 79 proc. įstaigos darbuotojų buvo organizuota sveikatos patikra įstaigoje (UAB „Sveikatos ratas“). Atliktas emocinio klimato tyrimas 1-4 klasių mokiniams (74 proc. pradinukų nori eiti į mokyklą, 89 proc. pradinukų gerai sutaria su draugais). Visi darbuotojai išklausė Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie KAM nuotolinius kursus „Pasirengimas mobilizacijai“, „Sąjungininkų atvykimas“, „Pilietinis pasipriešinimas“ ir Skaidrumo akademijos mokymus: „Sąžiningumo pamokos: kaip ugdome gebėjimą priimti teisingus sprendimus?“.
5. Tikslas - Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.	
1. Uždavinys. Įsigyti saugius lauko edukacinių erdvių įrenginius.	2025 m. mokyklos lauko teritorijoje įrengtos 6 lauko vaizdo stebėjimo ir 3 vidaus vaizdo stebėjimo kameros. Įrengta darželio didžiųjų vartų automatinė užrakinimo (atidarymo-uždarymo) sistema.
2. Uždavinys. Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves.	Įgyvendinant ugdymo aplinkų gerinimo veiklas, mokyklos lauko edukacinėse erdvėse įrengti tentai „Laiškai Čiurlioniui“, „Laukiniai gyvūnai“, „Naminiai gyvūnai“ ir „Vaistažolės“ su QR kodais, skirtingų spalvų tentai smėlio dėžėms. Po dalimi įrenginių paklota perauganti danga. Danga užtikrina saugią, funkcionalią, higienišką aplinką vaikams. Įrengta teminė pavėsinė „Mažųjų sodininkų kampelis“ (įsigyta vaikiška sodo ir aplinkos priežiūros įranga: grėbliai, šluotos, karučiai, kastuvai, lapų pūtikas ir grandininis pjūklas). Skaitmeninio ugdymo poreikiams tenkinti įsigyti edukaciniai robotukai: du „BEE-BOT“ (edukacinės bitutės) ir du mokomieji draugai-robotukai „Kitt“. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais įgyvendinti mokyklos aplinkos tvarkymo projektai.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	58
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	19
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	75
Mokinių pažangumas (proc.)	100

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	63,6	28,5	36,4
4	Matematika	70,1	63,6	22,1	18,2
8	Skaitymas	76,8	-	19,1	-

8	Matematika	62,2	-	6,2	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		52,97		4,62	
Matematika		40,87		12,38	
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		73,2	81,6		
Biologija		61,0	61,2		
Chemija		67,0	67,0		
Fizika		59,2	58,6		
Geografija		73,1	74,5		
Informatika		72,2	79,9		
Istorija		70,4	66,9		
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)		61,4	63,0		
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)		42,8	45,0		
Matematika (A kursas)		53,2	60,0		
Matematika (B kursas)		37,1	43,7		
Ekonomika ir verslumas		59,5	54,8		
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	
● savivaldybės		1		3,8	
● šalies					
● tarptautinėse					
<p>KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas)</p> <p>Mokiniai 2024–2025 mokslo metais aktyviai dalyvavo įvairiose olimpiadose ir konkursuose: 42 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose matematikos konkursuose („PANGEA 2025“, „Kengūra“ „KINGS“), 6 mokiniai dalyvavo Kauno rajono olimpiadose (matematikos, anglų ir lietuvių kalbos), parodydami motyvaciją, iniciatyvumą ir norą tobulėti. Pasiekta viena prizinė vieta rajoninėje matematikos olimpiadoje, taip pat užimta 4 vieta savivaldybėje matematikos konkurse „Kengūra“, 1 mokinys dalyvavo „Kings“ olimpiados finale, 1 mokinys dalyvavo respublikinėje Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje. 35 mokiniai dalyvavo internetiniuose „Olympis 2025“ konkursuose. Tai rodo gerus mokinių akademinis gebėjimus ir tikslingą mokytojų darbą. Nors daugelyje konkursų prizinių vietų mokiniai neužėmė, dalyvavimas juose prisidėjo prie mokinių patirties kaupimo, savęs išbandymo, pasitikėjimo savo jėgomis stiprinimo ir sudarė prielaidas siekti aukštesnių rezultatų ateityje.</p>					

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.		36
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>		33
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusių lyderystės mokymuose):36 (iš viso mokykloje klasės vadovų skaičius)x100 = 27,78 proc.)</i>	Skaičius	Dalis (proc.)
	1 (+4 mokytojai bet ne klasių vadovai)	25 (+17,4)
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	0	0
• nesimoko	0	0
Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas	0	0
• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	0	0
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	0	0
• nesimoko		
Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0
KOMENTARAS <i>(apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</i>		
<i>2024–2025 mokslo metais vienam mokiniui vidutiniškai teko 62 praleistos pamokos (apie 12 ugdymo dienų), visos jos buvo pateisintos. Tai rodo aukštą mokinių ir jų tėvų (globėjų) atsakomybės lygį bei veiksmingą mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.</i>		

<i>Siekiant užtikrinti reguliarių pamokų lankymą, klasės vadovai glaudžiai bendradarbiauja su tėvais. Kadangi nepateisintų pamokų nefiksuota, mokymosi praradimų kompensavimo priemonių taikyti neprireikė. Esant pateisintiems praleidimams, mokiniams buvo sudaromos galimybės atsiskaityti už praleistą mokymosi turinį, teikiama individuali mokytojų pagalba (valandos numatytos ugdymo plane 1-3 klasėms) ir konsultacijos, užtikrinant ugdymo tęstinumą ir mokinių pasiekimų stabilumą.</i>		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		98
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		1,7
Vidutinis klasės dydis		14,5 mok.
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	0,75	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,75	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	5,37	7
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,75	2
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	10,5	10
• Nepedagoginiai darbuotojai	20,25	21
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	4	66,7
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1	50,00
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	8	80,00
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	5	26,32
KOMENTARAS (apie personalą)		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (SVIS duomenys)	13	8,55
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių,	2	1,32

turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)		
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	37	24,34
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	2
Specialusis pedagogas	0,50	1
Psichologas	0,25	1
Socialinis pedagogas	0	0
Mokinio padėjėjai	4	6
Bibliotekininkai	0	0
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus) Švietimo pagalbos specialistų turimas etatų skaičius atitinka švietimo pagalbos gavėjų poreikius.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3667,91
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		4180,2
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		7848,11
Specialiosios lėšos (Eur)		76569,94
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		89,75

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Siekiame, kad visi IU ir PU ugdytiniai gautų fizinio ugdymo specialisto veiklas du kartus per savaitę.	Tėvų apmokamos neformalios veiklos po ugdymo proceso. Fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 21,3 proc. ugdytinių.	Bus rašomas prašymas Kauno rajono savivaldybei dėl papildomo IU ir PU fizinio ugdymo mokytojo etato.
2.	Ugdytinių fizinio aktyvumo kokybė šaltuoju ir tamsiuoju metų laiku.	Bendradarbiaujame su Ilgakiemio laisvalaikio sale, kuri yra pritaikyta kultūriniam renginiams.	Teikti siūlymą Kauno rajono savivaldybei Ilgakiemio kaime statyti uždara sporto salę, skirtą ugdytiniams ir bendruomenei.
3.	Dėvėsi lauko žaidimų aikštelių guminė danga įrengta 2012 ir 2020 metais.	Mažus defektus taisome pasinaudodami Kauno rajono universalių sporto aikštelių gumos granulių dangos remonto darbų programa.	Rašysime paraišką Kauno rajono universalių sporto aikštelių gumos granulių dangos remonto darbų

		Medžio šaknų iškeltus plotus stebime.	programai dėl didelio ploto dangos atnaujinimo.
--	--	---------------------------------------	---
