



PATVIRTINTA:

Kauno r. Ilgakiemio
mokyklos-darželio
Direktorės Aušros Gužauskienės
2025- 02- įsakymu Nr. V-

PRITARTA:

Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-
darželio
Tarybos 2025-01-27 ,
protokolas Nr. 3

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

VEIKLOS PLANAS

2025 M.

Ilgakiemis

IVADAS

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2024 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 4 pradinį klasių komplektai. Veikia 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. Viso 11 komplektų, 172 ugdytiniai.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Klasės, grupės	2020-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2021-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2022-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2023-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2024-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje
Ikimokyklinio ugdymo grupės	100	16,67	100	16,67	97	16, 2	96	16	79	15,8
Priešmokyklinio ugdymo grupė	16	16	15	15	17	17	25	12,5	30	15
1–4 klasės	39	13	40	13	43	10,8	51	12,8	56	14
Viso	158	-	155		157		172		165	

Mokykla įgyvendina pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis

2024 m. mokykloje dirba 22 pedagogai. Iš jų: 5 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojai, 12 turi pedagogo kvalifikaciją. Sukomplektuota pagalbos mokiniui komanda: logopedas metodininkas (0,5 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (0,5 et.), psichologas (0,25 et.), mokinio padėjėjai (4 et.) darbui su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2024 m. pradinį išsilavinimą įgijo 11 mokinių (100 proc.)

Įstaigos socialinis kontekstas

Ilgakiemio mokykla-darželis yra moderni ir inovatyvi renovuota ugdymo įstaiga, kuri siekia nuolatinio tobulėjimo ir prisitaikymo prie šiuolaikinės švietimo sistemos bei socialinių iššūkių, vadovaudamasi pagrindinėmis mokyklos – darželio vertybėmis – laisvė, pasitikėjimas, atsakomybė.

Ugdymo procesas mokykloje-darželyje (toliau mokykla) planuojamas ir vykdomas, vadovaudamasi Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio Strateginiu planu 2023-2027, patvirtintu Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ĮS300, atnaujinta (2022 m.) ikimokyklinio ugdymo programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“, ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos vykdomos pagal „Žaismės ir atradimų“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijas, ikimokyklinio ugdymo gaires, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142.

Paruošta nauja Ikimokyklinio ugdymo programa pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Pradinėse klasėse dirbama pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas, vadovaudamasi švietimo portalo e-mokykla rekomendacijomis. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per elektronines sistemas „Mūsų darželis“ ir TAMO. Bendravimui ir informavimui įstaigos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį ir uždaras socialinio tinklo „Facebook“ grupes.

Mokykla, atliepdama šalies, Kauno rajono savivaldybės ir mokyklos strateginius tikslus, atsakingai planuoja pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Šiuo metu aukštosiose mokyklose studijuoja šeši pedagogai: trys mokosi magistro studijose, vienas įstojo į išlyginamąsias studijas, siekdamas aukštojo mokslo diplomo, vienas pedagogas siekia įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, du pedagogai studijuoja kolegijoje. Socialinių partnerių dėka, mūsų įstaiga gavo EditAI platformos mokymus, kurie padėjo ne tik gerinti darbuotojų žinias apie dirbtinį intelektą ir jo galimybes, bet ir mokytis efektyviai, inovatyviai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą. Organizuojant metodinę veiklą ir gerosios patirties sklaidą, sistemingai organizuoja pedagogų profesiniai dialogai, kurie leidžia pedagogams pasidalinti gera patirtimi ir tobulėti taikant skirtingų ugdymo programų principus („Žaismė ir atradimai“, „STEAM“, „Kimochi“, „eTwinning“, „Lions Quest“, „6 de Bono kepurės“, „Mąstymo žemėlapiai“).

Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai projektai. 2022 m. buvo pateikta ERASMUS+ akreditacijos paraiška, o 2023 m. kovo mėn. gautas akreditacijos patvirtinimas. Antrų metų ERASMUS+ projekto įgyvendinimui 2024 m. skirta 15 285 eurų. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. įvykdyti du mobilumai, kuriuose dalyvavo 5 įstaigos darbuotojai. 2025 m. planuojami mokymai ir veiklos stebėjimas Italijoje ir Suomijoje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ugdytiniai (100 %) su mokytojais (90 %) dalyvavo eTwinning projekte „Geri darbai švenčių nelaukia“. Anglų kalbos mokytoja, atsakinga už eTwinning projektus, antrus metus iš eilės gavo tarptautinį eTwinning įvertinimo ženklelį.

Mokykla įgyvendina Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Su gairėmis susipažino visas mokyklos kolektyvas, sukurta darbo grupė. Remiantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“ atliktas vidaus ir lauko edukacinių aplinkų vertinimas. Gautus rezultatus pateikė Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus specialistei. Mokyklos aplinkų vertinimas pateiktas respublikiniam vertinimui.

Vaikų fizinis aktyvumas ir pozityvus požiūris į sportą skatinamas ir ugdomas jau trečius metus dalyvaujant respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“ (107 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai) ir „Olimpinis meniu“ (22 mokiniai).

Mokykla įgyvendino du Kauno rajono savivaldybės inicijuotus projektus: vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Augam kartu“ ir vasaros stovyklą „Draugystė veža 2024“. Į rajoninių projektų įgyvendinimą įtraukti visi 163 ugdytiniai. Programos veiklose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai, jiems buvo organizuotas VŠĮ „Augam kartu“ įstaigos vadovo, specialiosios pedagogės, DIRFloortime® ekspertės P. Kuraitienės paskaita „Vaiko elgesys visada logiškas. Bet kaip tą logiką atrasti?".

Mokykla organizavo tris socialines akcijas. Tęsiant projektą „Lietuvos galia“ mokyklos ugdytiniai ir mokytojai rinko paramos lėšas beglobiams gyvūnams. Prie akcijos įgyvendinimo prisidėjo mokyklos socialinis partneris UAB „Žalioji banga“. Į gyvūnų gerovės namus „NOJUS“ nuvežta gyvūnų maisto prieglaudos gyventojams. Vasario mėnesį organizuota tradicinė pilietinė akcija „Dovanoju vėliavėlę“, kurios metu mokiniai ir pedagogai mokosi gerbti ir puoselėti savo šalies vertybes, dalintis šventiniu džiugesiu su visa kaimo bendruomene. Ketvirtus metus vykdoma kalėdinė Gerumo akcija, jos metu trečios klasės mokiniai su mokytoja aplankė socialinius partnerius, kuriuos apdovanojo kalėdine daina ir mokinių pagamintais sveikinimais.

Mokykloje veikia Jūrų skautija „Divytis“ – nacionalinė vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo organizacija, kuri ugdo vaikų lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdo pilietinę atsakomybę ir meilę Dievui, gamtai ir tėvynei.

Visos vykdomos veiklos ir iniciatyvos atspindi Ilgakiemio mokyklos-darželio tikslą ne tik užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, bet ir skatinti socialinę atsakomybę, inovatyvumą bei tvarumą, aktyviai bendradarbiaujant su vietos ir tarptautiniais partneriais.

Mokinių pasiekimai

- 8 mokiniai (15,7 %) 2023/2024 m.m. metus baigė tik aukštesniaisiais lygiais.
- 8 mokiniai dalyvavo „Olympis“ konkursuose (įv. lygio diplomai).
- 1 mokinys dalyvavo respublikinėje 2-4 kl. pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys”.
- 2 mokiniai dalyvavo rajoninėje 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiadoje.
- 2 mokiniai dalyvavo Kauno r. 3-4 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje.
- 3 mokiniai dalyvavo Kauno r. 2-4 kl. mokinių konkurse „Gudrutis 2024” (**2 padėkos, viena II vieta**).
- 1 mokinys dalyvavo Kauno r. 3 kl. mokinių lietuvių kalbos konkurse „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau”.
- 4 mokiniai dalyvavo Kauno r. viešosios bibliotekos organizuotame mokinių dailės konkurse „Lietuvos metai“, skirtame lietuvių literatūros klasiko Kristijono Donelaičio 310-osioms gimimo metinėms bei Lietuvių kalbos dienoms paminėti.
- 2 mokiniai dalyvavo Kauno r. pradinį klasių mokinių konkurse „Mažieji talentai” (**II ir III vietos**).
- 16 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024”.
- 13 mokinių dalyvavo tarptautinėje „KINGS” olimpiadoje.
- 8 mokiniai dalyvavo Kauno r. ir Kauno miesto ilgalaikio projekto „Atidaus skaitymo įgūdžių lavinimo pradiniam ugdymui dirbtuvės, taikant IKT įrankius” skaitymo konkurse „Gera draugą turėti”.
- 23 mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę”.
- 2 mokiniai dalyvavo respublikinėje virtualioje vaikų piešinių parodoje „Šaltukas”.
- 20 mokinių dalyvavo Kauno r. pradinį klasių mokinių sporto žaidynėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs”.
- 33 mokiniai dalyvavo LJA (Lietuvos Junior Achievement) inicijuotame finansinio raštingumo viktorinoje-konkurse „Jaunieji finansininkai”.
- 6 mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame projekte - pradinį klasių mokinių virtualus poezijos rinkinys „Kaip gera mokykloje”.
- 15 mokinių - „Chorinis dainavimas – saviraiškos priemonė asmenybės ugdymui“ vaikų dainų šventė „Skambanti vaikystė“, skirta Lietuvos dainų šventės 100-mečiui.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalis „Skambantis darželis”
- 11 mokinių dalyvavo eTwinning projekte „Travel Agents”.
- 2 mokiniai dalyvavo Kauno r. viešosios bibliotekos skaitmeninio kūrybiškumo konkurse „Gamtai draugiškas namas“ (**II vieta**).

2024 M. SITUACIJOS ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
I prioritetas – ŠIUOLAIKINĖS MOKYMOSI PARADIGMOS PRINCIPŲ TAIKYMAS UGDYMO PROCESĖ	
1. Tikslas Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	
1. Uždavinys Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdymui.	Ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos vykdomos vadovaudamasis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (100 % IU ir PU mokytojų). Pradinėse klasėse dirbama pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas, vadovaudamasis švietimo portalo e-mokykla rekomendacijomis. Visi mokytojai, dirbantys, su pradinėmis klasėmis, turi prisijungimus prie emokykla.lt, visi IU, PU ir pradinio ugdymo mokytojai seka ŠMM, NVŠ naujienas. 50% mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintas programas (8 mokymai, 178 val.). Atnaujinti vadovėliai 2-ai klasei, atitinkantys UTA reikalavimus (serijos „Maži milžinai“ vadovėliai). Visiems mokytojams ir pradinio klasių mokiniams išpirtos EDUKA klasės licencijos. 100 % pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. 90 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo bent 4-jose edukacinėse programose. Išnaudota 95% kultūros paso lėšų.
2. Uždavinys. Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.	Per 2024 metus mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklausyti 56 skirtingi mokymai, viso 2122 val. 100 % mokinio padėjėjų išklauskė 6 mokymus: 259 valandos. Visai įstaigai nupirkti mokymai: • Mokymų programa „Laimingo mokytojo akademija“ su Jūrate Bortkevičiene (90% mokytojų, 40 val.) • Visi mokytojai turi EditAI platformos paskyras, mokymus išklauskė 86 % mokytojų. • Nuotoliniai profesiniai mokymai: „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (dalyvavo 100% darbuotojų). • Pedagogas.lt platformos ilgalaikiai mokymai PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ AKADEMIJA 25 (visiems mokytojams, dirbantiems su pradinėmis klasėmis). Nuolat pildomas metodinių priemonių kambarys.
3. Uždavinys. Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas	Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Kauno r. Garliavos zonos ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogai 2024 m. vedė atviras ugdymo(si) veiklas bei dalijosi savo gerąja darbo patirtimi. Ugdymo(si) veiklų vedimą organizavo Kauno r. Garliavos ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų Tvari palaikymo grupė (TPG). Įstaigoje vykdomi metiniai darbuotojų pokalbiai, pristatomi savo veiklos įsivertinimai, kuriuose dalyvavo 100 % visų įstaigos darbuotojų. Kiekvienais metais organizuojami metų mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai.
4. Uždavinys. Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 % pradinio klasių mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Vedliai. Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („Ed Tech“)“ ir turi Vedlių ugdymo sistemos licencijas, išklauskė 100 % pradinio klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis „VEDLIŲ“ ir „EDUKA KLASĖ“ programų pratybomis. 80 % visų pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose,

	skaitmeninei kompetencijai tobulinti. (204 val, 10 skirtingų mokymų). Atnaujintas bendradarbiavimas su NVŠ Lego robotika su PU grupe (13 vaikų); technologinės kūrybos įgūdžiai tobulinami neformalaus ugdymo užsiėmimuose “IKT įdomybės”(12 mok) ir integruojama į ugdymo procesą (visose grupėse ir klasėse) .. Dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, remonto darbus, priemonių poreikį direktoriaus pavaduotoją ūkiui informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt. Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „DVS Kontora” (išklausti mokymai). Direktoriaus pavaduotojas ūkiui naudoja viešųjų pirkimų informacinę sistemą „Mano konkursas” (mokymai tęstiniai), CVP IS viešųjų pirkimų sistemoje viešina pirkimų sutartis, PVM sąskaitas faktūras priima ir apdoroja sąskaitų administravimo bendrojoje informacinėje sistemoje SABIS.
2. Tikslas. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.	
1. Uždavinys. Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	Visose grupėse ir klasėse diegiamas 6 de Bono kepurų metodas. Kartą į mėnesį organizuojamas profesinis dialogas „6 de Bono kepurės”, vyksta veiklų/pamokų šešėliavimas. 2024 m. visose ugdymo proceso pakopose toliau tęsiamas Mąstymo žemėlapių metodo naudojimas. Pradiniam ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą. STEAM pavėsinėje vykdoma patyriminė veikla, gerąją STEAM patirtimi dalijamasi profesiniuose dialoguose (4 kartus per metus), įstaigos internetiniame puslapyje. Už STEAM veiklas įstaigai suteiktas STEM School Label ženklelis.
2. Uždavinys. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	IU, PU ugdytiniai dalyvavo 2-juose respublikiniuose sportiniuose projektuose, 1-4 klasių mokiniai 2-juose rajoniniuose sportiniuose projektuose: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs” ir plaukimo varžybose. 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame atidaus skaitymo rajoniniame konkurse. Kauno rajono pradinių klasių mokinių konkurse „Mažieji talentai” 2 mokiniai užėmė prizines vietas (II ir III). Matematikos ir kitų dalykų pažinimo kompetenciją mokiniai ugdosi dalyvaudami internetiniuose respublikiniuose konkursuose “Olympis”, „Kings”(6 mok.), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra” (16 mok.), rajoninėse olimpiadose: pasaulio pažinimo, anglų kalbos ir matematikos (5 mokiniai) Visi 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Travel Agents”, tobulino skaitmeninę ir anglų kalbos pažinimo kompetencijas, visi įstaigos ugdytiniai įtraukti į nacionalinį eTwinning projektą „Geri darbai švenčių nelaukia“ . Kauno r. 2-4 kl. konkurse „Gudrutis” 3 kl. mokinio laimėta II vieta.
3.Tikslas. Tobulinti asmenines-profesines kompetencijas vykdant įstaigos, rajono, šalies ir tarptautinius projektus	

1. Uždavinys Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose	Per metus įvykdyti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei: „Kelionė link Kalėdų“, „Aš myliu Lietuvą“, „Velykų medis“. Projektų įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytiniai ir ugdytinių tėvai. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi ugdytiniai. 100 % IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo 2024“, Respublikinis kūrybinis projektas pradinį klasių mokinių virtualus poezijos rinkinys „Kaip gera mokykloje“, Kauno r. Garliavos ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų Tvari palaikymo grupė (TPG) organizavo parodą, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirtys atskleidžiant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinį“, kurios metu mokytojos parengė plakatus.
2. Uždavinys. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, keičiantis gerąja patirtimi, užtikrinant ugdymo(-si) kokybę bendradarbiaujant.	Erasmus+ projekto komanda dalyvavo 4 respublikinėse konsultacijose skirtose ERASMUS+ projekto įgyvendinimui. Patvirtinta Erasmus+ paraiška skirta pirmų metų projekto įgyvendinimui. Gautas 14000 eurų finansavimas. 2023 m. rudenį kvalifikaciniuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai. Organizuoti du sklaidos renginiai bendruomenei. Tai yra 30 % visų pedagoginių darbuotojų (planuota 30%). eTwinning platformoje užsiregistravę 9 pedagogai (45 %), vykdomas vienas projektas „Travel Agents“ su ketvirtos klasės mokiniai. Gegužės mėnesį, pagal ERASMUS+ programą, mokykloje veiklą stebėjimą vykdė trys mokytojai iš Ispanijos, Cantabria regiono. 3-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“.
II prioritetas SAUGI APLINKA ĮSTAIGOJE: EMOCINĖ, PSICHOLOGINĖ, FIZINĖ	
1 Tikslas. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.	
1. Uždavinys Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.	Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą. 100 % vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) KIMOCHI programos IU ir PU ugdymo procese. Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę. 95 % mokytojų išklaušę SEU programų mokymus.
2. Uždavinys. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Nuolat pildomas sensorinis kambarys. SUP turintiems mokiniams nupirktos kompensacinės priemonės leidžiančios efektyviau planuoti ugdymo procesą: skaitymo liniuotės, garsą izoliuojančios ausinės, širmos ir kt. 100% mokinio padėjėjų išklaušė mokymus apie įtraukiojo ugdymą. Šiuo metu įstaigoje dirba 6 mokinio padėjėjai. Dviejose klasėse pradinį klasių mokytojai dirba kartu su mokinio padėjėjomis, vienoje klasėje mokinio padėjėja periodiškai teikia pagalbą SUP mokiniams. Siekiant atliepti didelių SUP mokinių poreikius ir gerinti ugdymo kokybę taikomas alternatyviosios komunikacijos (PECS) paveikslėlių sistema, šia sistema apmokėti naudotis ir mokinio padėjėjai. Mokiniai edukuojami apie neuro įvairovę, patyčių ir smurto temomis. Ugdymo procesas pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir gebėjimus, taikomi alternatyvūs ugdymo metodai, individualizuojamos užduotys, pritaikoma vieta klasėje. Mokytojos, mokinio padėjėjos nuolat bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ugdymo pritaikymo klausimais. Įstaiga inicijuoja trišalius pokalbius su SUP turinčių mokinių tėvais. Vykdoma neformalią veiklą (renginiai, projektai), įtraukiami visi SUP mokiniai.
3. Uždavinys. Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Mokykla įgyvendino du Kauno rajono savivaldybės inicijuotus projektus: vaikų ir jaunimo socializacijos programą „Augam kartu“ ir vasaros stovyklą „Draugystė veža 2024“. Į rajoninių projektų įgyvendinimą įtraukti visi 163

	ugdytiniai. Programos veiklose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai, jiems buvo organizuotas VŠĮ „Augam kartu“ įstaigos vadovo, specialiosios pedagogės, DIRFloortime® ekspertės P. Kuraitienės paskaita „Vaiko elgesys visada logiškas. Bet kaip tą logiką atrasti?“. „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. Mokymų programa „Laimingo Mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“. Smurto ir patyčių prevencijos mokymai visiems darbuotojams. 70 % įstaigos darbuotojų buvo atlikta sveikatos patikra už įstaigos lėšas. Suorganizuotos 2 išvykos darbuotojams, kuriose dalyvavo 70 % darbuotojų.
2 Tikslas. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.	
1. Uždavinys. Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves	Mokyklos lauko edukacinėje erdvėje pastatytas stendas-žemėlapis su mokyklos-darželio lauko erdvių išplanavimu. Darželio lauko teritorija stebima vaizdo stebėjimo kamera, įrengta automatinė vartelių užrakinimo sistema.
2. Uždavinys. Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.	Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves. Mokyklos pastate įrengtos keturios klasės, PU grupė, mokytojų kambarys ir logopedo/psichologo kabinetai. Kabinėtų durys stiklinės, taip sukuriamas didelės erdvės efektas „klasės be sienų“. Pirmo aukšto dviejų klasių erdvės transformuojasi į nedidelę salę (sukonstruota modulinė pertvara atitinkanti garso izoliavimo reikalavimus), kuri pritaikyta bendriems ugdytinių, tėvų ar bendruomenės renginiams. Mokyklos poilsio erdvės pritaikytos ugdytinių bendravimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, vesti netradicines pamokas. Mokyklos lauko terasa pritaikyta renginiams ir pamokoms vesti, pastatyta antra lauko klasė ir dviračių stovėjimo stoginė. Lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą. Įkurta STEAM pavėsinė: mokytojos veiklas veda pagal sutartą grafiką. Lauko veikloms vesti, atnaujinta laužavietė (arbatai virti). Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos SUP vaikams.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
------------------	------------------

- Sistemingas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.
- Edukacinių aplinkų tobulinimas.
- Patyrę, kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai.
- Renovuotos, jaukios, saugios ir pritaikytos ugdymui aplinkos ugdytiniais ir darbuotojams.
- Vaikų emocinio intelekto lavinimas ir gerinimas su „Kimochis“ ir „Laikas kartu“ programomis.
- Pasitikėjimu, kompetencijomis ir pasidalintą lyderyste grįsta vadyba.
- Daug integruojamų projektų ugdymo procese.
- Tvirta, darni komanda;
- Mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis patirtimi (profesiniai dialogai);
- Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, IT bazės stiprinimui;
- Mokykla turi tarptautiškumo strategiją, įgyvendindamas Erasmus +, eTwinning, STEAM school label projektus.
- Dalinimasis gera patirtimi mokyklos internetiniame puslapyje, krs.lt puslapyje, tinklalaidėje, Švietimo naujienų puslapyje, bendradarbiaujant su Kauno rajono įstaigomis.
- Bendradarbiavimas su ugdymo įstaigomis rajone, respublikoje, Europoje.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
- Saugi mokyklos-darželio teritorija (rakinami varteliai, vaizdo kameros);
- Sudarytos sąlygos ugdyti sveiką ir saugų, bendraujantį, smalsų, tyrinėjantį, kuriantį, pasitikintį savimi vaiką.
- Įstaigoje sukurta saugi, vaikų saviraišką, tyrinėjimą skatinanti aplinka. Įrengta STEAM lauko pavėsinė.
- Sėkmingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas visų poreikių vaikams.
- Įstaigos tradicijos: renginiai bendruomenei, kolektyvo edukacinės kelionės,

- Neturime fizinio ugdymo pedagogo etato.
- Nepakankamai inovatyvus, reikalaujantis atnaujinimo įstaigos internetinis puslapis.
- Tobulintina darbuotojų užsienio kalbos (anglų) kompetencija.
- Nėra prailgintos grupės pradinių klasių mokiniams.
- Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Nepakankamas psichologo etatas.
- Pedagogų profesinis pasirengimas darbui su SUP turinčiais vaikais;
- Neturime tinkamai įrengtos sporto salės, todėl fizinio ugdymo veiklos yra pritaikytos esamoms erdvėms ir lauko sąlygoms
- Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas (visuomenės sveikatos biuro skirtas 0, 25 etato) neatliepia įstaigos poreikių: nepakanka švietėjiškos veiklos, praktinių užsiėmimų, informacijos apie sveikatos stiprinimo būdus

• Ugdytinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, parodose	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Pedagogų gerosios patirties sklaida Kauno rajone. • Savo įstaigos garsinimas Kauno rajone ir aplink. • Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas. • Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. • Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti rėmėjų. • Teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą. • Puikios sąlygos studijuojantiems. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (Etwinning, Erasmus) • Skirti didesnę dėmesį vaikų sveikatos stiprinimui, • Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į renginius. • “Mąstymo mokyklos” kūrimas; • bendradarbiavimas su Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, įgyvendinant sveikatingumo projektus	• Didėjantis SUP ugdytinių skaičius ir tinkamų pagalbos specialistų trūkumas. • Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai. Tėvai ignoruoja pedagogų pastebėjimus apie vaiko gebėjimus vertinant vaiko raidą. • Pedagogų trūkumas. • Nepastovi švietimo politika respublikoje, greitai besikeičianti Lietuvos teisinė bazė. • Emocinis pedagogo perdegimas. • Jaunų tėvų neatsakingas požiūris į vaiko sveikatą, kuris atsiliepia pedagogo fizinei ir emocinei sveikatai. • Nepakankamas fizinis aktyvumas namuose gali neigiamai paveikti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą.

2025 metų VEIKLOS PLANAS

Vertybės - PASITIKĖJIMAS – ATSAKOMYBĖ – LAISVĖ - LYDERYSTĖ

I prioritetas – ŠIUOLAIKINĖS MOKYMOSI PARADIGMOS PRINCIPŲ TAIKYMAS UGDYMO PROCESĖ

1. Tikslas. Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Uždaviniai ir priemonės:

1.1.Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.

1.2.Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas:

- 1.1.1. Užtikrinti aktyvią metodinių grupių veiklą.
- 1.1.2. Aktyviai taikyti savišvietos būdus UTA srityje.
- 1.1.3. Atnaujinti mokymo priemones.
- 1.1.4. Edukacinės programos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
- 1.1.5. Papildyti grupes/klases naujomis ugdymo priemonėmis.
- 1.1.6. Stiprinti IKT bazę.

1.3. Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas

- 1.3.1. Vertinti ugdytinius pagal UTA reikalavimus.
- 1.3.2. Tobulinti bendruomenės narių refleksijos, įsivertinimo gebėjimus ir skatinimo sistemą

- 1.2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui ir mokytojo padėjėjui dalyvauti įvairiuose mokymuose.
- 1.2.2. Organizuoti profesinius dialogus.
- 1.2.3. Pildyti metodinių priemonių erdvę.
- 1.2.4. Bendradarbiauti su kitomis rajono ir šalies įstaigomis.
- 1.2.5. Organizuoti personalo edukacijas muziejuose, parodose.

1.4. Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

- 1.4.1. Diegti, naudoti motyvuojančias skaitmenines mokymo priemones ugdomojoje veikloje.
- 1.4.2. Integruoti į ugdymo procesą VEDLIŲ mokymų medžiagą.

2. Tikslas. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.

2.1. Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.

- 2.1.1. Taikyti Mąstymo mokyklos metodus ugdomojoje veikloje.
- 2.1.2. Taikyti Žaismės ir atradimų, Patirčių erdvės rekomendacijas IU ir PU ugdymo veiklose.
- 2.1.3. Taikyti fenomenų tyrinėjimo metodus pradinio ugdymo veiklose.
- 2.1.4. Taikyti STEAM metodus veiklose.

2.2. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.

- 2.2.1. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, parodose.
- 2.2.2. Organizuoti konkursus ir parodas įstaigos, rajono, šalies ugdytiniams.
- 2.2.3. Organizuoti pažintines išvykas ugdytiniams.

3. Tikslas. Tobulinti asmenines-profesines kompetencijas vykdant įstaigos, rajono, šalies ir tarptautinius projektus

3.1. Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.

3.2. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, keičiantis gerąja patirtimi, užtikrinant ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant.

3.1.1. Projektų įgyvendinimui sudaryti darbo komandas (planavimui, pristatymui, refleksijai) (kasmėnesiniai susitikimai).
3.1.2. Organizuoti projektus: pilietinius, vasaros, kalėdinius.
3.1.3. Organizuoti mažuosius klasių-grupių projektus.
3.1.4. Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.
3.1.5. Teikti paraiškas ir įgyvendinti rajoninius projektus: Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai ir vasaros stovyklos programai.
3.1.6. Bendradarbiaujant su Kauno r. visuomenės sveikatos biuru, dalyvauti projekte „Prevencinių priemonių, stiprinančių visuomenės sveikatą, psichologinę gerovę ir atsparumą, įgyvendinimas Kauno rajono savivaldybėje“.

3.2.1. Įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos paraišką tretiesiems metams (gavus finansavimą).
3.2.2. Dalyvauti atnaujintoje eTwinning e-platformoje kuriant projektus, ieškant partnerių.

II prioritetas SAUGI APLINKA ĮSTAIGOJE: EMOCINĖ, PSICHOLOGINĖ, FIZINĖ

1 Tikslas. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.

1.1. Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.

1.2.1. IU ir PU įgyvendinti KIMOCHI programą.
1.2.2. Pradinėse klasėse įgyvendinti LIONS QUEST programą.
1.2.3. Nuolat informuoti tėvus apie įstaigoje vykdomą veiklą, vaiko ugdymosi pažangą.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.

1.2.1. Užtikrinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
1.2.2. Sudaryti saugią ir poreikius atliepiančią aplinką SUP mokiniam.
1.2.3. Organizuoti mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams.

1.3. Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.

- 1.3.1. Vykdyti kolektyvo mikroklimato tyrimus, apklausas.
- 1.3.2. Vykdyti klasių mikroklimato tyrimus.
- 1.3.3. Kurti pozityvų mikroklimatą tradicinėse bendruomenės šventėse: Kaziuko mugė, mažosios Velykėlės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdinis rytmetis, Kovo 11-osios protmūšis, Obuolio diena, Šeimos šventė)
- 1.3.4. Stiprinti kolektyvo tarpusavio ryšius dalyvaujant mokymuose, bendrose išvykose.
- 1.3.5. Organizuoti darbuotojų profilaktinę sveikatos patikrą.

2 Tikslas. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.

2.1. Įsigyti saugius lauko edukacinių erdvių įrenginius.

- 2.1.1. Įrengti darželio teritorijos vaizdo stebėjimo sistemą ir didžiųjų darželio vartų automatinę užrakinimo sistemą.
- 2.1.2. Užtikrinti lauko įrengimų saugumą vykdant nuolatinį stebėjimą.
- 2.1.3. Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimus ir dangą.

2.2. Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves

- 2.2.1. Sumontuoti 3 D Lietuvos ir pasaulio žemėlapius ant sienos mokyklos pastate;
- 2.2.3. Informacinio lauko stendo su apšvietimu įrengimas;
- 2.2.4. Edukacinių lauko tentų montavimas;
- 2.2.5. Atnaujinti dviračių parką IU ir PU vaikams.

Veiklos plano vykdymas

I PRIORITETAS

Tikslai:

- 1. Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.**

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.1.	Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.	Užtikrinti aktyvią metodinių grupių veiklą.	2 kartus per metus	Metodinių grupių pirmininkai	IU, PU ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl UTA įgyvendinimo, planų formų tobulinimo ir pan.
		Aktyviai taikyti savišvietos būdus UTA srityje.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai turi prisijungimus prie emokykla.lt, seka ŠMM, NVŠ naujienas, yra perskaitę aktualius straipsnius, dokumentus.
		Atnaujinti mokymo priemonės	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Atnaujinti vadovėliai 3-ai klasei, visiems pradinio klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos.
		Edukacinės programos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Visus metus	Pavaduotojos ugdymui, mokytojos	90 proc. įstaigos ugdytinių sudalyvaus bent 2-jose edukacinėse programose. Išnaudota 100% kultūros paso lėšų.
		Papildyti grupes/klasės naujomis ugdymo priemonėmis	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	70 % grupių/klasių atnaujintos priemonėmis (magnetinės priemonės, konstruktoriai, dėlionės, sporto, muzikos priemonės, planšetės).

		Stiprinti IKT bazę	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	100% pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. Užtikrins kokybišką ugdymo organizavimą.
1.2.	Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas: . .	Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui ir mokytojo padėjėjui dalyvauti įvairiuose mokymuose.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, mokytojos.	90 % mokinio padėjėjų išklaitys kursus; 90 % mokytojų dalyvaus įstaigos išpirktuose ir savarankiškai pasirinktuose mokymuose.
		Organizuoti profesinius dialogus.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, mokytojos.	Vyksta 35 profesiniai dialogų per metus pagal atskiras temas,
		Pildyti metodinių priemonių erdvę	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, pavaduotoja ūkiui	Metodinių priemonių erdvė nuolat pildoma priemonėmis, 70 proc. mokytojų pasinaudos metodinio kabineto priemonėmis.
		Bendradarbiauti su kitomis rajono ir šalies įstaigomis.	Mėnesio veiklos planas	Direktorė, pavaduotojos ugdymui,	TPG veikla Garliavos zonos įstaigose: „Mokomės vieni iš kitų“. Vyksta 1-2 metodinės dienos, atviros veiklos. 30 % šešėliavimo metodo taikymas.
		Organizuoti personalo edukacijos muziejuose, parodose.	2 kartus per metus	Direktorius, pavaduotojos ugdymui, mokytojos	70 % įstaigos darbuotojų dalyvauja edukacijose.
1.3.	Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas.	Vertinti ugdytinius pagal UTA reikalavimus.	Visus metus	Mokytojos	Sukurtos ir taikomos ugdytinių vertinimo sistemos, atitinkančios UTA reikalavimus.
		Tobulinti bendruomenės narių refleksijos, įsivertinimo gebėjimus ir skatinimo sistemą	Sausio, birželio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui, metodinių būrelių pirmininkai	Vyksta metiniai pokalbiai, savo veiklos įsivertinimai. Metų mokytojo, metų darbuotojo apdovanojimai.

1.4.	Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	Diegti motyvuojančias skaitmenines mokymo priemones ugdomojoje veikloje.	Visus metus	Mokytojos	Atnaujinamas bendradarbiavimas su NVŠ Lego robotika pradinukams, Robotika IU, PU; technologinės kūrybos įgūdžiai tobulinami neformaliame ugdyme. Ugdymo procese mokytojos naudoja įvairius skaitmeninius įrankius.
		Integruoti į ugdymo procesą VEDLIŲ mokymų medžiagą	Visus metus	Direktorė, mokytojos	50% mokytojų turi VEDLIŲ prisijungimus, 100% pradinių klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis VEDLIŲ pratybomis.
		Nuotoliniam bendradarbiavimui naudoti Microsoft Teams skaitmeninę erdvę.	Kartą į mėnesį	Direktorius, pavaduotojos ugdymui, mokytojos	Įstaigos nuotoliniai susirinkimai organizuojami Microsoft Teams platformoje, dokumentai bendrinami per šią platformą. Mokytojos turi paskyras, patogų dirbti, kurti susitikimus.

2. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
2.1.	Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	Taikyti Mąstymo mokyklos metodus ugdomojoje veikloje.	Visus metus	Mokytojos	IU, PU ir pradinių klasių mokiniai kartą savaitėje kuria mąstymo žemėlapius, 6 de Bono kepurų metodą. Kartą į mėnesį vyksta profesinis dialogas.

		Taikyti Žaismės ir atradimų, Patirčių erdvės rekomendacijas IU ir PU ugdymo veiklose.	Visus metus	IU, PU mokytojos	PU dirba pagal „Patirčių erdvių” rekomenduojamus projektus, IU remiasi „Žaismių ir atradimų” rekomendacijomis. Kartą į mėnesį mokytojai dalijasi patirtimi profesinio dialogo metu.
		Taikyti fenomenų tyrinėjimo metodus pradinio ugdymo veiklose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Pradinėse klasėse du kartus per metus taikomas fenomeno tyrinėjimo metodas.
		Taikyti STEAM metodus veiklose.	Visus metus	Mokytojos	IU ir PU kartą savaitėje taiko STEAM metodus. STEAM veiklų aprašymai skelbiami įstaigos internetiniame puslapyje. Taikomi nauji metodai pažintinei, skaitmeninei kompetencijai lavinti (Robotukai, sraigė).
2.2.	Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	Dalyvauti rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, parodose.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Per metus dalyvaujama pasirinktuose 5-6 rajono ir respublikos konkursuose, parodose, 2-3 olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja 1-2 rajoninėse sportinėse varžybose.
		Organizuoti konkursus ir parodas įstaigos, rajono, šalies ugdytiniams.	Mėnesių veiklos planai	Pavduotojos ugdymui, darbo komandos	Per metus suorganizuoti 2-4 konkursai ir parodos įstaigos ugdytiniams, 1-2 konkursai ir parodos rajono ir respublikos mastu.
		Organizuoti pažintines išvykas ugdytiniams.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Organizuojamos 2 pažintinės išvykos per metus visiems pradinių klasių mokiniams. Klasių/grupių mokytojos organizuoja 1-3 išvykas per metus savo klasei/grupei.

3. Tobulinti projektinės veiklos gebėjimus efektyviai taikant laiko vadybos, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, kritinio, loginio mąstymo ir tarptautiškumo principus.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
3.1.	Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.	Projektų įgyvendinimui sudaryti darbo komandas (planavimui, pristatymui, refleksijai).	Mėnesių veiklos planai	Pavaduotojos ugdymui, darbo komandos	Vyksta kasmėnesiniai darbo komandų susitikimai.
		Organizuoti projektus: pilietinius, vasaros, kalėdinius.	Mėnesių veiklos planai	Pavaduotojos ugdymui, darbo komandos	Per metus suorganizuoti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei.
		Organizuoti mažuosius klasių-grupių projektus.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Visos klasių/grupių mokytojos per metus vykdo 1-3 trumpalaikius projektus savo ugdytiniams.
		Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.	Pagal renginių planą	Mokytojos	100% dalyvaus „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“ respublikiniuose projektuose
		Teikti paraiškas ir įgyvendinti rajoninius projektus: Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai ir vasaros stovyklos programai	Pagal paraiškų teikimo planą	Pavaduotojos ugdymui	Gautas finansavimas vasaros stovyklos ir socializacijos programai, įgyvendinamos visos planuojamos projektų veiklos.
3.2.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose: keistis gerąja	Įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos paraišką antriems metams.	Pagal sudarytą veiklų planą	Direktorė, Erasmus+ darbo komanda	Dalyvaujama konsultacijose Erasmus+ projekto vykdymui. 30 % įstaigos darbuotojų dalyvauja Erasmus+ trečiųjų metų veiklose.

	patirtimi, atlikti lyginamąją analizę ir vykdyti plėtrą, gerinti įstaigos kokybę ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę bendradarbiaujant.	Dalyvauti eTwinning projektuose	Visus metus	IU, PU, pradinį klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai.	70 % mokytojų susikūrę paskyras atnaujintoje eTwinning e-platformoje. 30% mokytojų įsitraukia į eTwinning projektus.
--	---	---------------------------------	-------------	---	--

II PRIORITETAS

Tikslai:

1. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.1.	Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.	IU ir PU įgyvendinti KIMOCHI programą.	Visus metus	IU, PU mokytojos	100% įgyvendintos KIMOCHI programos IU ir PU ugdymo procese.
		Pradinėse klasėse įgyvendinti LIONS QUEST programą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę.
		Nuolat informuoti tėvus apie įstaigoje vykdomą veiklą, vaiko ugdymosi pažangą.	Visus metus	Mokytojos	Visi pradinį klasių mokiniai ir jų tėvai turi e-dienyno prisijungimus. Organizuojami trišaliai pokalbiai.
1.2.	Taikyti įtraukiojo ugdymo vertybes	Užtikrinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias ir poreikius:

	formaliose ir neformaliose veiklose.				• pakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius; • visi mokytojai turi įgūdžių reikalingų veiksmingam visų vaikų ugdymui;
		Sudaryti saugią ir poreikius atliepiančią aplinką SUP mokiniams	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Atsižvelgiant į SUP mokinių poreikius: • pritaikyta ugdymosi aplinka; • pakankamas kiekis specialiųjų ugdymosi priemonių.
		Organizuoti mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokinių padėjėjai išklause mokymus (kursus) gebės tikslingai padėti mokytojui ir mokiniui, gerai žinos savo atsakomybes; bus papildytos bendrosios visų mokytojų žinios apie SUP turinčius vaikus, patobulintos kompetencijos.
1.3.	Vykdėti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Vykdyti kolektyvo mikroklimato tyrimus, apklausas.	2025 gegužė 2025 lapkritis	Direktorė, pavaduotojos	Atlikti 1-2 tyrimai.
		Vykdyti klasių mikroklimato tyrimus.	2025 gegužė 2025 lapkritis	Pavaduotojos, mokytojos	Atlikti 1-2 tyrimai.
		Kurti pozityvų mikroklimatą tradicinėse bendruomenės šventėse: Kaziuko mugė, mažosios Velykėlės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Obuolio diena.)	Visus 2025 metus pagal kalendorines šventes, veiklų planą	Pavaduotojos, mokytojos	Šventėse dalyvauja 70% bendruomenės narių, vyrauja pozityvus nusiteikimas.
		Stiprinti kolektyvo tarpusavio ryšius	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos	Išklaustos 2 paskaitos, suorganizuotos 2 išvykos

		dalyvaujant mokymuose, bendrose išvykos.			
		Organizuoti darbuotojų profilaktinę sveikatos patikrą	2025 vasaris	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	70 % įstaigos darbuotojų bus atlikta sveikatos patikra už įstaigos lėšas.

2. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
2.1.	Įsigyti saugą užtikrinančius sertifikuotus įrengimus	Įrengti darželio teritorijos vaizdo stebėjimo sistemą ir didžiųjų darželio vartų automatinę užrakinimo sistemą.	Iki metų pabaigos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Pilnai įrengta darželio teritorijos automatinė užrakinimo sistema
		Užtikrinti lauko įrengimų saugumą vykdant nuolatinį stebėjimą.	Nuolat	Direktorė, pavaduotoja ūkiui, kompiuterių priežiūros operatorius	Vykdoma periodinė ir metinė lauko įrengimų patikra bei stebėjimas
		Atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrengimus ir dangą	Nuolat	Pavaduotoja ūkiui	Atnaujinti žaidimo aikštelių įrenginiai ir dangą.
2.2.	Įrengti naujas inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves	Sumontuoti 3 D Lietuvos ir pasaulio žemėlapius ant sienos mokyklos pastate;		Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Sumontuotas 3 D Lietuvos ir pasaulio žemėlapis mokyklos pastate.

		Informacinio lauko stendo su apšvietimu įrengimas;		Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Įrengtas informacinis lauko stendas.
		Edukacinių lauko tentų montavimas;		Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Sumontuoti lauko tentai
		Atnaujinti dviračių parką IU ir PU vaikams.		Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Nuolat atnaujinamas dviračių parkas IU ir PU vaikams.