

PATVIRTINTA  
Kauno rajono savivaldybės tarybos  
2025 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-153

## **KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **VADOVO ŽODIS**

Kauno r. Ilgakiemio mokykla-darželis (toliau – mokykla) yra moderni ir inovatyvi, renovuota ugdymo įstaiga, kuri siekia nuolatinio tobulėjimo ir prisitaikymo prie šiuolaikinės švietimo sistemos bei socialinių iššūkių, vadovaujasi pagrindinėmis mokyklos-darželio vertybėmis – laisvė, pasitikėjimas, atsakomybė.

Ugdymo procesas mokykloje planuojamas ir vykdomas, vadovaujantis Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio Strateginiu planu 2023–2027 m., patvirtintu Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ĮS-300, 2022 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“. Veiklos organizuojamos vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, Ikimokyklinio ugdymo gairėmis, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142. Parengta ir pristatyta vertinimui Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriui nauja ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.

Pradinėse klasėse dirbama pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias programas, vadovaujantis švietimo portalo e-mokykla rekomendacijomis. 1, 2 klasės mokiniai mokosi iš naujos serijos vadovėlių „Maži milžinai“. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per elektroninius dienynus „Mūsų darželis“ (IU ir PU) ir TAMO. Bendravimui ir informavimui įstaigos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį ir uždaras socialinio tinklo „Facebook“ grupes.

Mokykla, atliepdama šalies, Kauno rajono savivaldybės ir mokyklos strateginius tikslus, atsakingai planuoja pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Šiuo metu aukštosiose mokyklose studijuoja šeši pedagogai: trys mokosi magistro studijose, vienas įstojo į išlyginamąsias studijas, siekdamas aukštojo mokslo diplomo, vienas pedagogas siekia įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, vienas pedagogas studijuoja Sūduvos akademijos Mykolo Romerio universiteto Marijampolės kolegijoje. Socialinis partneris UAB Marex BOATS padėjo įstaigai

įsigyti EditAI platformos mokymus ir licenciją. Mokymai mokytojams padėjo įvertinti dirbtinio intelekto naudą inovatyviai planuojant ir organizuojant ugdymo procesą.

Stiprinama metodinė veikla: sistemingai organizuojamuose pedagogų profesiniuose dialoguose visi pedagogai dalijasi gera patirtimi, tobulina kompetencijas taikydami skirtingų ugdymo programų principus („Žaismė ir atradimai“, „STEAM“, „Kimochi“, „eTwinning“ „Lions Quest“, „6 de Bono kepurės“, „Mąstymo žemėlapiai“). IU ir PU mokytojos dalyvauja Garliavos zonos ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų-darželių vadovų Tvarumo palaikymo grupės (TPG) suplanuotose veiklose. Pagal TPG metinį veiklos planą mokytojos stebi / šėšėliauja kitos įstaigos mokytojų ugdomasias veiklas.

Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai projektai. 2023 m. kovo mėn. patvirtinta ERASMUS+ akreditacija penkeriems metams. Antrų metų ERASMUS+ projekto įgyvendinimui 2024 m. skirta 15 285 eurų. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. įvykdyti penki mobilumai. Mobilumuose dalyvavo trys mokytojai, mokytojo ir mokinio padėjėjai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ugdytiniai (100 proc.) su mokytojais (90 proc.) dalyvavo eTwinning projekte „Geri darbai švenčių nelaukia“. Anglų kalbos mokytoja, atsakinga už eTwinning projektus, antrus metus iš eilės gavo tarptautinį eTwinning įvertinimo ženklelį.

Mokykla įgyvendina Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ gaires. Su gairėmis susipažino visas mokyklos kolektyvas, sukurta darbo grupė. Remiantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“ atliktas vidaus ir lauko edukacinių aplinkų vertinimas. Gautus rezultatus mokykla pateikė Kultūros, švietimo ir sporto skyriui. Mokyklos aplinkų vertinimas pateiktas respublikiniam vertinimui. Siekiant sukurti skaitmenizuotas edukacines lauko erdves, kartu su socialiniais partneriais UAB „Naujasis Nevėžis“ ir UAB Matex BOATS, lauko erdvėse sukurti informaciniai stendai apie augalus ir mokyklos darželio teritoriją.

Trečius metus dalyvaujant respublikiniuose projektuose „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“ (107 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai) ir „Olimpinio mėnesio“ veiklose (22 mokiniai).

Mokykla įgyvendino du Kauno rajono savivaldybės inicijuotus projektus: vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Augam kartu“ ir vasaros stovyklos projektą „Draugystė veža 2024“. Į rajoninių projektų įgyvendinimą įtraukti visi 163 ugdytiniai. Programos veiklose aktyviai dalyvavo ir ugdytinių tėvai, jiems buvo organizuotas VŠĮ „Augam kartu“ įstaigos vadovės,

specialiosios pedagogės, DIRFloortime® ekspertės Paulinos Kuraitienės paskaita „Vaiko elgesys visada logiškas. Bet kaip tą logiką atrasti?“.

Mokykla organizavo dvi socialines ir vieną pilietinę akcijas. Tęsiant projektą „Lietuvos galia“ mokyklos ugdytiniai ir mokytojai rinko paramos lėšas beglobiams gyvūnams. Prie akcijos įgyvendinimo prisidėjo mokyklos socialinis partneris UAB „Žalioji banga“. Į gyvūnų gerovės namus „NOJUS“ nuvežta gyvūnų maisto prieglaudos gyventojams. Vasario mėnesį organizuota tradicinė pilietinė akcija „Dovanoju vėliavėlę“, kurios metu mokiniai dovanojo vėliavėles kaimo gyventojams. Ketvirtus metus mokykla organizavo kalėdinę Gerumo akciją: trečios klasės mokiniai su mokytoja svečiavosi pas socialinius partnerius, dovanojo pačių gamintas dovanėles ir išmoktą kalėdinę dainą.

Mokykloje įkurta nacionalinė vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo organizacija Jūrų skautija „Divytis“. Skautijos grupei vadovauja pradinių klasių mokytoja. Mokiniai dalyvavo skautijos vasaros stovykloje, pėsčiųjų žygyje ir sueigoje. Skautijos veiklų metu mokiniai ugdo lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, pilietinę atsakomybę, meilę Dievui, gamtai ir Tėvynei.

Visos vykdomos veiklos ir iniciatyvos atspindi Ilgakiemio mokyklos-darželio tikslą ne tik užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, bet ir skatinti socialinę atsakomybę, inovatyvumą bei tvarumą, aktyviai bendradarbiauti su socialiniais ir tarptautiniais partneriais.

## **MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Nurodomi praėjusių metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai, svarbiausi su veiklos tikslų įgyvendinimu susiję atlikti darbai, pasiekti rezultatai, akcentuojant kiekybinių ir kokybinių rodiklių veiklos rezultatų pridėtinę vertę mokyklai.

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	
1. Uždavinys.	Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme. IU ir PU ugdymo veiklos vykdomos vadovaujantis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (100 proc. IU ir PU mokytojų). Pradinėse klasėse dirbama vadovaujantis 2022 m. atnaujintomis bendrosiomis

	<p>programomis, švietimo portalo e-mokykla rekomendacijomis. 50 proc. IU mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintas programas (8 mokymai, 178 val.). Atnaujinti vadovėliai 2-ai klasei, atitinkantys UTA reikalavimus. Visiems mokytojams ir pradinėjų klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos. 100 proc. pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. 90 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo bent 4-iose edukacinėse programose. Išnaudota 95 proc. Kultūros paso lėšų.</p>
2. Uždavinys.	<p>Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.</p> <p>Per 2024 metus mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklaustyti 56 skirtingi mokymai, iš viso 2122 val. 100 proc. mokinio padėjėjų išklausė 6 mokymus (259 valandos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokykla nupirko mokymus pedagogams ir techninio personalo darbuotojams:</li> <li>● Programos „Laimingo mokytojo akademija“ (vadovė Jūratė Bortkevičienė) mokymuose dalyvavo 90 proc. mokytojų (40 val.).</li> <li>● DI programos EditAI mokymai. Mokymus finansavo mokyklos socialinis partneris UAB „Naujasis Nevėžis“. Iki 2025 metų mokytojos išklausė dvejus mokymus (100 proc.). Visi mokytojai turi EditAI platformos paskyras. Programos rengėjai nuolat tobulina ir atnaujina EditAI programą, organizuoja mokymus mokytojams ir konsultuoja individualiai.</li> <li>● Dveji nuotoliniai mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, išklausė visi darbuotojai.</li> <li>● Pedagogas.lt platformos ilgalaikiai mokymai „Pradinio ugdymo mokytojų akademija 25“. Mokymus išklausė visi mokytojai, dirbantys su pradinėmis klasėmis.</li> </ul>
3. Uždavinys	<p>Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas</p> <p>Atnaujintas pradinėjų klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Visi IU ir PU pedagogai 2024 m. vedė atviras veiklas bei dalijosi savo gerąja darbo patirtimi su Kauno r. Garliavos zonos, Girionių ir Linksmakalnio ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogais (7 atviros veiklos). Stebėjimo procese buvo naudojamas šešėliavimo metodas. Bendradarbiavimą tarp įstaigų organizavo mokyklos direktorė ir Kauno r. Garliavos Tvarumo palaikymo grupės (TPG) įstaigų vadovės. Įstaigoje vykdomi metiniai darbuotojų pokalbiai. Pokalbiuose dalyvavo 100 proc. visų įstaigos darbuotojų. Kiekvienais metais organizuojami metų</p>

	mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai. Vienas darbuotojas teikė paraišką Meilės Lukšienės premijai gauti.
4. Uždavinys	<p>Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.</p> <p>Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo ilgalaičiuose mokymuose „Vedliai. Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („Ed Tech”)” ir turi Vedlių ugdymo sistemos licencijas. 100 proc. pradinių klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis „VEDLIŲ” ir „EDUKA KLASĖ” programų pratybomis. 80 proc. visų pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairiuose mokymuose, skirtuose skaitmeninės kompetencijos tobulinimui (204 val, 10 skirtingų mokymų). Atnaujintas bendradarbiavimas su NVŠ Lego robotika. Lego robotikos veiklose dalyvauja PU grupės 13 ugdytinių (92 proc.) Trečiokų technologinės kūrybos įgūdžiai tobulinami neformalaus ugdymo užsiėmimuose „IKT įdomybės” (100 proc.). Mokinių programavimo pradžiamokslis įgūdžiai pritaikomi ugdymo procese. Mokyklos-darželio dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, remonto darbus, priemonių poreikį direktoriaus pavaduotoją ūkiui informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt. Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „DVS Kontora”. Direktoriaus pavaduotojas ūkiui naudoja viešųjų pirkimų informacinę sistemą „Mano konkursas”, CVP IS viešųjų pirkimų sistemoje viešina pirkimų sutartis, PVM sąskaitas faktūras priima ir apdoroja sąskaitų administravimo bendrojoje informacinėje sistemoje SABIS. Visi administracijos darbuotojai žinias apie darbą su e.sistemomis atnaujina nuotoliniuose mokymuose.</p>
2. Tikslas – ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokyti, refleksija, savireguliacija.	
1. Uždavinys.	<p>Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.</p> <p>Visose grupėse ir klasėse diegiamas naujas „6 de Bono kepurė” metodas. Kartą per mėnesį organizuojamas mokytojų profesinis dialogas „6 de Bono kepurės”. Tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą, taikant naują metodą, mokytojos organizuoja taikydamos šešėliavimo būdą. 2024 m. visose ugdymo proceso pakopose toliau tęsiamas „Mąstymo žemėlapių” metodo naudojimas. Pradiniame ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą. STEAM pavėsinėje organizuojama patyriminė veikla mokiniams. Geraja</p>

	STEAM veiklų patirtimi mokytojos dalijasi profesiniuose dialoguose (4 kartus per metus), įstaigos interneto puslapyje. Už STEAM veiklas įstaigai suteiktas STEM School Label ženklelis.
2. Uždavinys.	<p>Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.</p> <p>IU, PU ugdytiniai dalyvavo 2-juose respublikiniuose sportiniuose projektuose, 1- 4 klasių mokiniai 2-juose rajoniniuose sportiniuose projektuose: „Drasūs, stiprūs, vikrūs” ir plaukimo varžybose. 1-4 klasių mokiniai antrus metus dalyvauja atidaus skaitymo rajoniniame konkurse. Kauno rajono pradinių klasių mokinių konkurse „Mažieji talentai” du mokiniai užėmė prizines vietas (II ir III). Kiekvienais metais mokiniai dalyvauja Kauno r. Švietimo centro organizuojamose olimpiadose: pasaulio pažinimo, anglų kalbos ir matematikos (5 mokiniai), respublikiniuose konkursuose „Olympis” ir „Kings” (6 mokiniai), tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra” (16 mok.).</p> <p>Visi 4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Travel Agents”, tobulino skaitmeninę ir anglų kalbos pažinimo kompetencijas, visi įstaigos ugdytiniai įtraukti į nacionalinį eTwinning projektą „Geri darbai švenčių nelaukia“.</p> <p>Kauno rajono 2-4 kl. mokinių konkurse „Gudrutis” 3 kl. mokinys laimėjo II vietą.</p>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	56
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	30
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	77
Mokinių pažangumas (proc.)	100 proc.

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	55,5	12,4	33,3

4	Matematika	79,4	88,9	12,4	0
8	Skaitymas	62,0	-	22,6	-
8	Matematika	34,2	-	3,3	-
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6-8 balai)		Aukštesnysis lygis (9-10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba		61,14	0	16,17	0
Matematika		37,42	0	12,06	0
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba		59,6	62,8	0	
Biologija		43,6	45,4	0	
Chemija		53,0	50,7	0	
Fizika		46,3	42,0	0	
Geografija		55,6	50,5	0	
Informacinės technologijos		37,9	41,4	0	
Istorija		48,5	46,4	0	
Lietuvių kalba ir literatūra		42,8	47,6	0	
Matematika		36,7	38,1	0	
Rusų kalba		74,4	73,3	0	
Vokiečių kalba		80,2	44,0	0	
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:		Skaičius		Dalis (proc.)	

● savivaldybės	3	5
● šalies	-	-
● tarptautinėse	-	-
KOMENTARAS (apie mokinių laimėtas prizines vietas)		
Pradinių klasių mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose rajoniniuose, šalies ir tarptautiniuose mokomųjų dalykų konkursuose, tokiuose kaip „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“. 2 mokiniai užėmė II ir III vietas Kauno r. pradinių klasių mokinių konkurse „Mažieji talentai“, vienas mokinys užėmė II vietą Kauno r. 2-4 kl. mokinių konkurse „Gudrutis 2024“.		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1-12 klasėse per 2023–2024 m. m.		10
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1-12 klasėse per 2023–2024 m. m.  (Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)		5
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m. (Klasės vadovų, dalyvavusių <b>lyderystės</b> kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasių vadovų skaičiaus ir padauginus iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): $36$ (iš viso mokykloje klasių vadovų skaičius) $\times 100 = 27,78$ proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
	2	50
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasių mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
● tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	0	0
● nesimoko	0	0

Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą, tolesnę veiklą (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusią į aukštąsias universitetines mokyklas	0	0
• įstojusią į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	0	0
• įstojusią į profesinio mokymo įstaigas	0	0
• nesimoko	0	0
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	0	0
<p>KOMENTARAS (apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones)</p> <p>1-4 klasių mokinių lankomumo rodikliai, lyginant su 2023-2024 mokslo metais, žymiai geresni - vienam mokiniui teko 55 pamokos per metus (ankstesniais metais - 99 pamokos per metus). Daugiausiai praleistų pamokų teisingai dėl mokinių ligų. Pateisintos dienos neviršijo lankomumo tvarkoje nustatyto leistinų tėvams pateisinti dienų skaičiaus.</p>		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		96%
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		1,7%
Vidutinis klasės dydis		14 mokinių
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,75	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	4,87	7
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,5	4
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8,75	10
• Nepedagoginiai darbuotojai	24	28
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius		80
	Skaičius	Dalis (proc.)

Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	1	14,28
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	50
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	7	70
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	4	22
KOMENTARAS (apie personalą)		
<p>Įstaigos personalas turi tinkamą, pagal pareigybės aprašą, išsilavinimą. Darbuotojų kaita minimali. Atėjusiems naujiems darbuotojams suteikiama profesinė pagalba, kvalifikacijos mokymai ir seniau dirbančių darbuotojų mentorstė. Esant nuolatiniam ugdymo programų atnaujinimui, skaitmeninių programų diegimui, atsirandant naujoms/atnaujintoms tvarkoms, aprašams, rekomendacijoms, būtina didinti pavaduotojo ugdymui etato dalį iki 1,5 et.</p>		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	52	31,90
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	2	3,84
Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai		
Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
18	18	100
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,5	2
Specialusis pedagogas	0,5	1
Psichologas	0,25	1
Socialinis pedagogas	0	0

Mokinio padėjėjai	4	6
Bibliotekininkai	0	0
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus)		
<p>Vaikų turinčių SUP skaičius didėja kiekvienais metais, ugdytinių poreikiai sudėtingėja. Švietimo pagalbos specialistams tenka didelis krūvis, todėl didėja tiek jų, tiek mokinio padėjėjų, teikiančių individualią pagalbą ugdytiniui, poreikis. Švietimo pagalba teikiama ir ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Kauno r. PPT išvadomis ir pateiktomis rekomendacijomis. Įstaiga inicijuoja trišalius pokalbius su SUP turinčių mokinių tėvais, siekiant pagerinti ugdymo kokybę. Per metus įvyko 6 trišaliai pokalbiai su SUP ugdytinio tėvais. Dažnu atveju, pokalbiai būna kartojami dar porą kartų. Pokalbių moderatorius tėvams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams skiria namų darbus.</p>		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3131,75
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		3318,98
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		6450,73
Specialiosios lėšos (Eur)		68521,65
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)		66,04

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imtasi
1.	Rasti tinkamą (gebantį mokytis naujų dalykų, dirbti komandoje, turintį stiprų empatijos jausmą) darbuotoją dirbti mokinio padėjėju.	Vykdoma darbuotojų atranka, individualūs pokalbiai, praktinių situacijų analizavimas.	–
2.	Įstaiga neturi savo sveikatos priežiūros specialisto. Ji negali kontroliuoti specialisto laiko ir darbo krūvio.	Informacija pateikta Direktorių susirinkime.	–

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ  
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Kauno r. Ilgakiemio mokykla-darželis**

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	51717,10	1142,42	-	-	260,37	53119,95
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	68298,65	1425,75	-	-	981,12	70705,52
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	24211,30	723,19	-	-	195,18	25129,67

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.