



PATVIRTINTA:

Kauno r. Ilgakiemio
mokyklos-darželio
Direktorės Aušros Gužauskienės
2024-02- išsakymu Nr. V-

PRITARTA:

Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-
darželio
Tarybos 2024-02- , protokolas
Nr. 2

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLA-DARŽELIS

VEIKLOS PLANAS

2024 M.

Ilgakiemis

IVADAS

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2023 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 4 pradinė klasių komplektai. Veikia 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 mišri priešmokyklinė grupė (5-6 metų), 5 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. Viso 11 komplektų, 172 ugdytiniai.

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita.

Klasės, grupės	2020-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2021-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2022-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje	2023-09-01	Vidurkis klasėje, grupėje
Ikimokyklinio ugdymo grupės	100	16,67	100	16,67	97	16,2	96	16
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė	16	16	15	15	17	17	25	12,5
1–4 klasės	39	13	40	13	43	10,8	51	12,8
Viso	158	-	155		157		172	

Mokykla įgyvendina pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas.

Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis

2023 m. mokykloje dirba 17 pedagogų. Iš jų: 4 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojų, 8 turi pedagogo kvalifikaciją. Sukomplektuota pagalbos mokiniui komanda: logopedas metodininkas (0,5 et.), logopedas (1 et.), specialusis pedagogas (0,25 et.), psichologas (0,25 et.), mokytojų padėjėjai (3 et.) darbu su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis

2023 m. pradinį išsilavinimą įgijo 8 mokiniai (100 proc.)

Įstaigos socialinis kontekstas

Ugdymo procesas mokykloje-darželyje (toliau mokykla) planuojamas ir vykdomas, vadovaujantis Kauno r. Ilgakiemio mokyklos-darželio Strateginiu planu 2023-2027, patvirtintu Kauno r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. ĮS300, atnaujinta (2022 m.) ikimokyklinio ugdymo programa „Netrukdyk, aš žaidžiu“, ikimokyklinio (IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos planuojamos „Žaismės ir atradimų“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijas. Pradinio ugdymo 1 ir 3 klasės ugdymo procesą organizuoja vadovaudamasis atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis (toliau UTA), 2 ir 4 klasės - bendrąja programa. Ugdymo turinio planavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, komunikavimas su tėvais vykdomas per elektronines sistemas „Mūsų darželis“ ir TAMO. Bendravimui ir informavimui įstaigos bendruomenė naudoja mokyklos interneto puslapį ir uždaras socialinio tinklo grupes.

Strateginis švietimo įstaigos valdymas orientuotas į pasidalytą lyderystę ir personalo profesinių kompetencijų ugdymą, komandinį darbą ir projektines veiklas. Įstaigos vertybės - Pasitikėjimas, Laisvė, Atsakomybė.

Aukštosiose mokykloje mokosi trys pedagogai: 1 pedagogas mokosi magistro studijose, 1 pedagogas po kolegijos studijų įstojo į išlyginamąsias studijas aukštojoje mokykloje ir 1 pedagogas tęsia studijas siekdamas įgyti pradinio ugdymo mokytojo diplomą. IU mokytojas mokosi kolegijoje.

2022 mokykla teikė ERASMUS+ paraišką akreditacijai. 2023 metų kovą gavo ERASMUS+ akreditacijos patvirtinimą ir pirmų metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo plano finansavimą (14 tūkst. eurų). Rugsėjo – lapkričio mėnesiais įvykdyti du mobilumai, kuriuose dalyvavo 6 įstaigos darbuotojai. Mokytojai ir PU ir pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja eTwinning projekte „#We Have A Voice“. Projekto veiklose dalyvavo visi pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai, penkios mokytojos. Mokytoja, atsakinga už projekto įgyvendinimą, ir mokykla, antrus metus iš eilės gavo tarptautinį eTwinning įvertinimo ženklelį.

Mokykla įgyvendino tris Kauno rajono savivaldybės inicijuotus projektus : „Informacinės lauko aplinkos mokyklos-darželio ir kaimo bendruomenei“, „Šešios Edvardo de Bono kepurės“, vasaros stovykla „Vasaros dëlionė“. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi mokytojai (20), projekto veiklos ir priemonės naudingos visiems ugdytiniais (172).

2022-2023 metais buvo vykdoma mokyklos pastato renovacija ir edukacinių lauko aplinkų tvarkymas. 2023 metų rugsėjį mokyklos pastato renovacijos darbai buvo dalinai baigti ir naujieji mokslo metai prasidėjo atnaujintoje mokykloje. Mokyklos pastato inovatyvumą įvertino mokytojai, mokiniai, ugdytinių tėvai, kaimo bendruomenė. Mokyklos modernumas įvertintas žurnalo Structum lapkričio mėnesio leidinyje (<https://structum.lt/zurnalas/lapkritis/>).

Mokinių pasiekimai

- 8 mokiniai (14%) 2022/2023 m.m. metus baigė tik aukštesniaisiais lygiais.

- 9 mokiniai dalyvavo „Olympis“ konkursuose (įv. lygio diplomai).
- Kauno r. 3-4 kl. mokinių skaitymo konkursas “Kas aš toks?” (2 mokiniai, padėkos)
- Kauno r. 2-4 kl. mok. konkursas “Gudrutis” (3 mokiniai, 2 padėkos, viena III vieta).
- Kauno r. 1-2 ir 3-4 klasių mokinių atidaus skaitymo konkursas-viktorina „Mokykla, draugai ir kiti reikalai...“ (2 komandos, viena padėka, viena II vieta)
- Kauno r. mokyklų pradinė klasių mokinių plaukimo varžybos. Užimta III vieta individualiame plaukime.
- Kauno r. pradinė klasių mokinių sporto žaidynės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ .

2023 M. SITUACIJOS ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
I prioritetas – ŠIUOLAIKINĖS MOKYMOSI PARADIGMOS PRINCIPŲ TAIKYMAS UGDYMO PROCESĖ	
1. Tikslas Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	
1. Uždavinys Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.	Ikimokyklinio (toliau IU) ir priešmokyklinio (toliau PU) ugdymo veiklos planuojamos vadovaujantis metodinių rinkinių „Žaismės ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis (rekomendacijomis vadovaujasi 100 % IU ir PU mokytojų). Pradinio ugdymo mokytojai 1 ir 3 klasės ugdymo procesą organizuoja vadovaudamiesi atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijomis (toliau UTA), 2 ir 4 klasės - bendrąja programa. 100 % mokytojų išklausė mokymus apie UTA programas (13 mokymų, 130 val.). Visiems 1-os klasės mokiniams ir mokytojui nupirkti nauji vadovėliai atitinkantys UTA reikalavimus (serijos „Maži milžinai“ vadovėliai). Visiems mokytojams ir pradinė klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos. 100 % pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. Mokyklos interneto puslapyje sukurta skiltis, skirta UTA.
2. Uždavinys. Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas.	Per 2023 metus mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Išklaudyta 52 mokymai, viso 2136 val. 90 % mokytojų padėjėjų išklausė 7 mokymus: 171 valanda . Visai įstaigai nupirkti mokymai: <ul style="list-style-type: none"> • UAB „Ugdymo meistrai“ BDT 2023 m. mokymai apie įtraukų ugdymą 72 val. Visus mokymus išklausė 100 % mokytojų ir mokytojų padėjėjų. • VŠĮ „Augu kartu“ mokymai „Sensorinė integracija“ 8 val. Dalyvavo 61 % visų įstaigos darbuotojų. • VŠĮ Mąstymo mokykla mokymai „Edvardo de Bono kepurės“, mokymus išklausė 100 % mokytojų. Metodas taikomas visose IU, PU grupėse ir pradinėse klasėse.

	Įrengtas metodinių priemonių kambarys.
3. Uždavinys. Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas	Taikomos pirmos ir trečios klasės mokinių naujos vertinimo sistemos atitinka UTA reikalavimus. Vertinimo kriterijai pristatyti tėvams per tėvų susirinkimus. Išklaudyta 10 mokymų (36 val.) 2022 m. gruodžio mėn./2023 m. sausio mėn. buvo vykdoma IU, PU ir muzikos pedagogo veiklų stebėjimas, siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją. Iš viso buvo stebėta 44 veiklos, buvo stebimi 11 IU ir PU pedagogai. Įstaigoje vykdomi metiniai darbuotojų pokalbiai, pristatomi savo veiklos įsivertinimai, kuriuose dalyvavo 100 % visų įstaigos darbuotojų. Kiekvienais metais organizuojami metų mokytojo, metų darbuotojo rinkimai ir apdovanojimai.
4. Uždavinys. Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	Ugdymo procese visi pedagogai naudoja įvairius skaitmeninius įrankius. 100 % pradinių klasių mokytojų turi UAB Vedlių ugdymo sistemos licencijas (dalyvaudamos Ed Tech programoje), 100 % pradinių klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis „VEDLIŲ“ ir „EDUKA“ programų pratybomis. 40 % pradinių klasių mokytojų dalyvavo konsultacijose „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Mokytojai išklause 17 mokymų (548 val.). Dietistas ugdytinių maitinimo planavimą ir organizavimą vykdo valgiaraščiai.lt sistemoje. Darbuotojai apie IT gedimus, trukdžius ir priemonių poreikį administraciją informuoja naudodami vidinę informavimo sistemą epersonalas.lt. Administracija, komunikavimui su Kauno r. savivaldybe (dokumentų perdavimui ir gavimui) naudoja Kauno r. savivaldybės sistemą „Kontora“ (išklaudyti mokymai). Direktorius pavaduotojas ūkiui viešuosius pirkimus vykdo Kauno rajono savivaldybės sistemoje „Mano konkursas“ (išklause visus mokymus), CVP IS sistemoje viešina pirkimų sutartis.
2. Tikslas. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.	
1. Uždavinys Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	2022 metais visos mokytojos mokėsi ugdymo procese taikyti Mąstymo žemėlapių metodą. 2023 m. visose ugdymo proceso pakopose taikomas Mąstymo žemėlapių metodas. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi dalyvaudami Profesiniuose dialoguose. Per metus įvyko susitikimai nuotoliu per ZOOM programą 3 kartus ir 35 kartus kontaktiniu būdu. Siekiant lavinti loginio, kritinio, probleminio mąstymo įgūdžius visos IU, PU ir pradinių klasių mokytojos dalyvavo VŠĮ „Mąstymo mokyklos“ mokymuose apie Edvardo šešių de Bono kepurėlių metodą. Metodas taikomas ugdymo procese. Mokytojai gerąja patirtimi dalinasi Profesiniuose dialoguose. Įvyko 38 susitikimai. Pradiniame ugdyme du kartus per metus visi mokiniai įtraukiami į Fenomeno metodo projektinę veiklą. STEAM pavėsinėje vykdoma patyriminė veikla.
2. Uždavinys. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	IU, PU ugdytiniai dalyvavo 2-juose respublikuose sportiniuose projektuose, 1-4 klasių mokiniai 2-juose rajoniniuose sportiniuose projektuose. Plaukimo varžybose užimta III vieta individualiame plaukime. 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame atidaus skaitymo rajoniniame konkurse (2 prizinės vietos per metus) Kauno r. mokyklų pradinių klasių mokinių plaukimo varžybos. Užimta III vieta individualiame plaukime. 1-4 klasių mokiniai jau antrus metus dalyvauja ilgalaikiame atidaus skaitymo rajoniniame konkurse (viena prizinė vieta). Kauno r. 2-4 kl. konkurse „Gudrutis“ 2 kl. mokinio laimėta III vieta. 9 mokiniai dalyvavo „Olympis“ konkurse, penkiuose mokomuosiuose dalykuose, gavo I-III laipsnio diplomus ir padėkas.

3. Tikslas. Tobulinti projektinės veiklos gebėjimus efektyviai taikant laiko vadybos, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, kritinio, loginio mąstymo ir tarptautiškumo principus.	
1. Uždavinys Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose	Per metus įvykdyti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei: “Kalėdų miestas”, “Aš myliu Lietuvą”, “Velykų medis”. Projektų įgyvendinime dalyvavo visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytiniai ir ugdytinių tėvai. Pradiniame ugdyme įvykdyti 8 mažieji/klasių projektai. IU ir PU 18 projektų. Į projektų įgyvendinimą įtraukti visi ugdytiniai. 100 % IU ir PU ugdytinių dalyvavo respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“.
2. Uždavinys. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose keičiantis gerąja patirtimi, atliekant lyginamąją analizę, užtikrinti ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant	Erasmus+ projekto komanda dalyvavo 4 respublikinėse konsultacijose skirtose ERASMUS + projekto įgyvendinimui. Patvirtinta Erasmus+ paraiška skirta pirmų metų projekto įgyvendinimui. Gautas 14000 eurų finansavimas. 2023 m. rudenį kvalifikaciniuose ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai. Organizuoti du sklaidos renginiai bendruomenei. Tai yra 30 % visų pedagoginių darbuotojų (planuota 30%). eTwinning platformoje užsiregistravę 9 pedagogai (45 %), vykdomas vienas projektas “Travel Agents” su ketvirtos klasės mokiniai. Gegužės mėnesį, pagal ERASMUS+ programą, mokykloje veiklų stebėjimą vykdė trys mokytojai iš Ispanijos, Cantabria regiono.
II prioritetas SAUGI APLINKA ĮSTAIGOJE: EMOCINĖ, PSICHOLOGINĖ, FIZINĖ	
1 Tikslas. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.	
1. Uždavinys Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.	Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą. 100 % vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) KIMOCHI programos IU ir PU ugdymo procese. Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę. Visi mokytojai išklaušę SEU programų mokymus. Papildomai, vieną kartą į mėnesį, mokyklos psichologė veda pamoką mokiniams apie savęs pažinimą.
2. Uždavinys. Taikyti įtraukiojo ugdymo vertybes formaliose ir neformaliose veiklose.	Visiems mokytojams nupirkti metiniai mokymai VŠĮ Ugdymo meistrų platformoje apie įtraukijį ugdymą. 100 % mokytojų (planuota 90 %) išklaušė mokymus Ugdymo meistrų platformoje. Kartu mokymus klaušė ir mokytojų padėjėjos. Ugdymo procese taikomi universalūs dizaino mokymui metodai, šalinami barjerai, įrengtas ir nuolat pildomas sensorinis kambarys. SUP vaikams nupirktos priemonės leidžiančios jiems efektyviau dalyvauti pamokose: ausinės, individualūs erdvės atskyrimai. Dviejose klasėse (iš keturių) pradinių klasių mokytojai dirba kartu su mokytojų padėjėjais. Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokytojų padėjėjai išklaušė mokymus (kursus) apie SUP turinčius vaikus. Vykdoma neformalią veiklą (renginiai, projektai), įtraukiami visi SUP mokiniai.
3. Uždavinys. Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Atliktas tyrimas apie emocinį klimatą mokykloje su pradinių klasių mokiniais. 74 % mokinių noriai eina į mokyklą. Mokykla dalyvavo vaikų ir jaunimo socializacijos programoje, kurios metu buvo stiprinamos vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos. Tradicinėse bendruomenės šventėse, kuriančiose pozityvų mikroklimatą, dalyvauja 80% bendruomenės narių.
2 Tikslas. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.	
1. Uždavinys	Įsigyti sertifikuotus lauko edukacinių erdvių įrenginius.

<p>Įsigyti saugius lauko edukacinių erdvių įrenginius.</p>	<p>Įrengta lauko muzikos instrumentų klasė su aštuoniais muzikos instrumentais. Pastatyti du lauko teniso ir du šaškių/šachmatų lentų stalai, įrengtos guminės dangos po dviem lauko įrenginiais. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą.</p>
<p>2. Uždavinys. Įrengti naujas, inovatyvius ir saugius lauko ir vidaus edukacines erdves</p>	<p>Įrengti naujas, inovatyvius ir saugius lauko ir vidaus edukacines erdves. Mokyklos pastate įrengtos keturios klasės, PU grupė, mokytojų kambarys ir logopedo/psichologo kabinetai. Kabinetų durys stiklinės, taip sukuriama didelės erdvės efektas „klasės be sienų“. Pirmo aukšto dviejų klasių erdvės transformuojasi į nedidelę salę (sukonstruota modulinė pertvara atitinkanti garso izoliavimo reikalavimus), kuri pritaikyta bendriems ugdytinių, tėvų ar bendruomenės renginiams. Mokyklos poilsio erdvės pritaikytos ugdytinių bendravimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, vesti netradicines pamokas. Mokyklos lauko terasa pritaikyta renginiams ir pamokoms vesti, pastatyta antra lauko klasė ir dviračių stovėjimo stoginė. Lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą. Įkurta STEAM pavėsinė: mokytojos veiklas veda pagal sutartą grafiką. Lauko veikloms vesti, atnaujinta laužavietė (arbatai virti). Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos SUP vaikams.</p>
<p>3. Uždavinys. Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>Įrengti naujas, inovatyvius ir saugius lauko ir vidaus edukacines erdves. Mokyklos pastate įrengtos keturios klasės, PU grupė, mokytojų kambarys ir logopedo/psichologo kabinetai. Kabinetų durys stiklinės, taip sukuriama didelės erdvės efektas „klasės be sienų“. Pirmo aukšto dviejų klasių erdvės transformuojasi į nedidelę salę (sukonstruota modulinė pertvara atitinkanti garso izoliavimo reikalavimus), kuri pritaikyta bendriems ugdytinių, tėvų ar bendruomenės renginiams. Mokyklos poilsio erdvės pritaikytos ugdytinių bendravimo ir komunikavimo kompetencijoms ugdyti, vesti netradicines pamokas. Mokyklos lauko terasa pritaikyta renginiams ir pamokoms vesti, pastatyta antra lauko klasė ir dviračių stovėjimo stoginė. Lauko teritorija stebima vaizdo kameromis. Darbai atlikti įgyvendinant mokyklos renovacijos projektą. Įkurta STEAM pavėsinė: mokytojos veiklas veda pagal sutartą grafiką. Lauko veikloms vesti, atnaujinta laužavietė (arbatai virti). Lauko ir vidaus erdvės pritaikytos SUP vaikams.</p>

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Sisteminas pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. ● Edukacinių aplinkų tobulinimas. ● Patyrę, kvalifikuoti, kompetentingi pedagogai. ● Renovuotos, jaukios, saugios ir pritaikytos ugdymui aplinkos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Neturime sporto salės, muzikos klasės ● Neturime fizinio ugdymo pedagogo etato. ● Nepatrauklus įstaigos internetinis puslapis. ● Tobulintina darbuotojų užsienio kalbos (anglų) kompetencija. ● Edukacinių programų ir išvykų finansavimas.

<ul style="list-style-type: none"> ● Vaikų emocinio intelekto lavinimas ir gerinimas su „Kimochis“ ir „Laikas kartu“ programomis. ● Pasitikėjimu, kompetencijomis ir lyderyste grįsta vadyba. ● Integruojami projektai ugdymo procese. ● Darbuotojams sukurtos estetiškos, modernios darbo vietos. ● Tvirta, darni komanda; ● Mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis patirtimi (profesiniai dialogai); ● Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, IT bazės stiprinimui; ● Erasmus akreditacija. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Trūksta mokytojų padėjėjų galinčių kompetetingai padėti SUP mokiniams. ● Nėra prailgintos grupės pradinių klasių mokiniams. ● Švietimo pagalbos specialistų trūkumas; ● Pedagogų profesinis pasirengimas darbui su SUP turinčiais vaikais; ● Nepakankamai individualizuojamas ugdymo turinys diferencijuojant užduotis pagal skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir galimybes.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ● Pedagogų gerosios patirties sklaida Kauno rajone. ● Savo įstaigos garsinimas Kauno rajone ir aplink. ● Naujų edukacinių erdvių lauke kūrimas. ● Esamų tradicijų išsaugojimas ir naujų kūrimas. ● Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti rėmėjų. ● Teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą. ● Puikios sąlygos studijuojantiems. ● Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (Etwinning, Erasmus) ● Skirti didesnę dėmesį vaikų sveikatos stiprinimui, ● Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į renginius. ● „Mąstymo mokyklos“ kūrimas; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Svyruojantis vaikų skaičius (gimstamumas, emigracija, ugdymo įstaigos pasirinkimas ne pagal gyvenamąją vietą). ● Didėjantis SUP ugdytinių skaičius ir pagalbos specialistų trūkumas. ● Pedagogų trūkumas. ● Biudžeto trūkumas. ● Išoriniai veiksniai (politiniai, ekonominiai, socialiniai) neigiamai įtakos mokyklos-darželio veiklos kokybę. ● Emocinis pedagogo perdegimas. ● Pedagogų sergamumas. ● Greitai besikeičianti Lietuvos teisinė bazė (atnaujinamos ugdymo programos ir pan.); ● Jautrios tėvų reakcijos sprendžiant problemines situacijas; ● Specialieji ugdymosi poreikiai ne visuomet nustatomi laiku ir tinkamai.

2024 metų VEIKLOS PLANAS

Vertybės - PASITIKĖJIMAS – ATSAKOMYBĖ – LAISVĖ - LYDERYSTĖ

I prioritetas – ŠIUOLAIKINĖS MOKYMOSI PARADIGMOS PRINCIPŲ TAIKYMAS UGDYMO PROCESĖ

1. Tikslas. *Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.*

Uždaviniai ir priemonės:

1.1. Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.

- 1.1.1. Užtikrinti aktyvią metodinių grupių veiklą.
- 1.1.2. Aktyviai taikyti savišvietos būdus UTA srityje.
- 1.1.3. Atnaujinti mokymo priemones.
- 1.1.4. Edukacinės programos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.
- 1.1.5. Papildyti grupes/klases naujomis ugdymo priemonėmis.
- 1.1.6. Stiprinti IKT bazę.

1.3. Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas

- 1.3.1. Vertinti ugdytinius pagal UTA reikalavimus.
- 1.3.2. Tobulinti bendruomenės narių refleksijos, įsivertinimo gebėjimus ir skatinimo sistemą

1.2. Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas:

- 1.2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui ir mokytojo padėjėjui dalyvauti įvairiuose mokymuose.
- 1.2.2. Organizuoti profesinius dialogus.
- 1.2.3. Pildyti metodinių priemonių erdvę.
- 1.2.4. Bendradarbiauti su kitomis rajono ir šalies įstaigomis.
- 1.2.5. Organizuoti personalo edukacijas muziejuose, parodose.

1.4. Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.

- 1.4.1. Diegti, naudoti motyvuojančias skaitmenines mokymo priemones ugdymo procese.
- 1.4.2. Integruoti į ugdymo procesą VEDLIŲ mokymų medžiagą.
- 1.4.3. Nuotoliniam bendradarbiavimui naudoti Microsoft Teams skaitmeninę erdvę.

2. Tikslas. *Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.*

2.1. Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.

2.2. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.

- 2.1.1. Taikyti Mąstymo mokyklos metodus ugdomojoje veikloje.
- 2.1.2. Taikyti Žaismės ir atradimų, Patirčių erdvės rekomendacijas IU ir PU ugdymo veiklose.
- 2.1.3. Taikyti fenomenų tyrinėjimo metodus pradinio ugdymo veiklose.
- 2.1.4. Taikyti STEAM metodus veiklose.

- 2.2.1. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, parodose.
- 2.2.2. Organizuoti konkursus ir parodas įstaigos, rajono, šalies ugdytiniais.
- 2.2.3. Organizuoti pažintines išvykas ugdytiniais.

3. Tikslas. Tobulinti asmenines-profesines kompetencijas vykdant įstaigos, rajono, šalies ir tarptautinius projektus

3.1. Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.

- 3.1.1. Projektų įgyvendinimui sudaryti darbo komandas (planavimui, pristatymui, refleksijai) (kasmėnesiniai susitikimai).
- 3.1.2. Organizuoti projektus: pilietinius, vasaros, kalėdinius.
- 3.1.3. Organizuoti mažuosius klasių-grupių projektus.
- 3.1.4. Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.
- 3.1.5. Teikti paraiškas ir įgyvendinti rajoninius projektus: Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai ir vasaros stovyklos programai.

3.2. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, keičiantis gerąja patirtimi, užtikrinant ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant.

- 3.2.1. Įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos paraišką antriems metams veiklas (gavus finansavimą).
- 3.2.2. Dalyvauti atnaujintoje eTwinning e-platformoje ieškant partnerių.

2. Tikslas. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokytis, refleksija, savireguliacija.

2.1. Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.

2.2. Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.

- 2.1.1. Taikyti Mąstymo mokyklos metodus ugdomojoje veikloje.
- 2.1.2. Taikyti Žaismės ir atradimų, Patirčių erdvės rekomendacijas IU ir PU ugdymo veiklose.
- 2.1.3. Taikyti fenomenų tyrinėjimo metodus pradinio ugdymo veiklose.
- 2.1.4. Taikyti STEAM metodus veiklose.

- 2.2.1. Dalyvauti rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, parodose.
- 2.2.2. Organizuoti konkursus ir parodas įstaigos, rajono, šalies ugdytiniais.
- 2.2.3. Organizuoti pažintines išvykas ugdytiniais.

3. Tikslas. Tobulinti asmenines-profesines kompetencijas vykdant įstaigos, rajono, šalies ir tarptautinius projektus

3.2. Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.

- 3.1.1. Projektų įgyvendinimui sudaryti darbo komandas (planavimui, pristatymui, refleksijai) (kasmėnesiniai susitikimai).
- 3.1.2. Organizuoti projektus: pilietinius, vasaros, kalėdinius.
- 3.1.3.. Organizuoti mažuosius klasių-grupių projektus.
- 3.1.4. Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.
- 3.1.5. Teikti paraiškas ir įgyvendinti rajoninius projektus: Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai ir vasaros stovyklos programai.

3.2. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, keičiantis gerąja patirtimi, užtikrinant ugdymo(-osi) kokybę bendradarbiaujant.

- 3.2.1. Įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos paraišką antriems metams veiklas (gavus finansavimą).
- 3.2.2.. Dalyvauti atnaujintoje eTwinning e-platformoje ieškant partnerių.

II prioritetas SAUGI APLINKA ĮSTAIGOJE: EMOCINĖ, PSICHOLOGINĖ, FIZINĖ

1 Tikslas. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.

1.1. Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.

- 1.2.1. IU ir PU įgyvendinti KIMOCHI programą.
- 1.2.2. Pradinėse klasėse įgyvendinti LIONS QUEST programą.
- 1.2.3. SEU mokymai visiems darbuotojams.

1.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.

- 1.2.1. Užtikrinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- 1.2.2. Sudaryti saugią ir poreikius atliepiančią aplinką SUP mokiniams.
- 1.2.3. Organizuoti mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams.

1.2.4. Nuolat informuoti tėvus apie įstaigoje vykdomą veiklą, vaiko ugdymosi pažangą.

1.3. Vykdyti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.

1.3.1. Vykdyti kolektyvo mikroklimato tyrimus, apklausas.

1.3.2. Vykdyti klasių mikroklimato tyrimus.

1.3.3. Kurti pozityvų mikroklimatą tradicinėse bendruomenės šventėse: Kaziuko mugė, mažosios Velykėlės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Obuolio diena.)

1.3.4. Organizuoti mokymus apie emocinį intelektą.

1.3.5. Sukurti ir laikytis tarpusavio susitarimų reglamentą.

1.3.6. Stiprinti kolektyvo tarpusavio ryšius dalyvaujant mokymuose, bendrose išvykose.

1.3.7. Organizuoti darbuotojų profilaktinę sveikatos patikrą.

2 Tikslas. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.

2.1. Įsigyti saugius lauko edukacinių erdvių įrenginius.

2.1.1. Atnaujinti įstaigos teritorijos aptvėrimą.

2.1.2. Įrengti mokyklos teritorijos vaizdo stebėjimo sistemą.

2.1.3. Užtikrinti lauko įrengimų saugumą vykdant nuolatinį stebėjimą.

2.2. Įrengti naujas, inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves

2.2.1. Įkurti riedlenčių parką .

2.2.2. Įrengti vieną teminės pavėsinę (STEAM).

2.2.3. Atnaujinti dviračių parką IU ir PU vaikams.

2.2.4. Įkurti sensorinį kambarį.

2.2.5. Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.

Veiklos plano vykdymas

I PRIORITETAS

Tikslai:

- 1. Auginti profesinį raštingumą, taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos principus ugdymo procese: mobilumas, naujų idėjų diegimas, dalijimasis gerąja patirtimi.**

Eil.Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.1.	Diegti atnaujintas programas IU, PU ir pradiniam ugdyme.	Užtikrinti aktyvią metodinių grupių veiklą.	2 kartus per metus	Metodinių grupių pirmininkai	IU, PU ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl UTA įgyvendinimo, planų formų tobulinimo ir pan.
		Aktyviai taikyti savišvietos būdus UTA srityje.	Visus metus	Mokytojai	Visi mokytojai turi prisijungimus prie emokykla.lt, seka ŠMM, NVŠ naujienas, yra perskaitę aktualius straipsnius, dokumentus.
		Atnaujinti mokymo priemonės	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui	Atnaujinti vadovėliai 2-ai klasei, visiems pradinėse klasių mokiniams išpirktos EDUKA klasės licencijos.

		Edukacinės programos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Visus metus	Pavadootojos ugdymui, mokytojos	90 proc. įstaigos ugdytinių sudalyvaus bent 2-jose edukacinėse programose. Išnaudota 100% kultūros paso lėšų.
		Papildyti grupes/klases naujomis ugdymo priemonėmis	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavadootoja ūkiui	70 % grupių/klasių atnaujintos priemonėmis (magnetinės priemonės, konstruktoriai, dėlionės, sporto, muzikos priemonės, planšetės).
		Stiprinti IKT bazę	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavadootoja ūkiui	100% pradinio ugdymo klasių aprūpintos kompiuterine įranga. Užtikrins kokybišką ugdymo organizavimą.
1.2.	Lavinti darbuotojų profesines kompetencijas:	Sudaryti sąlygas kiekvienam pedagogui ir mokytojo padėjėjui dalyvauti įvairiuose mokymuose.	Visus metus	Direktorė, pavadootojos ugdymui, mokytojos.	90 % mokytojų padėjėjų išklausys kursus; 90 % mokytojų dalyvaus įstaigos išpirktuose ir savarankiškai pasirinktuose mokymuose.
		Organizuoti profesinius dialogus.	Visus metus	Direktorė, pavadootojos ugdymui, mokytojos.	Vyksta 35 profesiniai dialogų per metus pagal atskiras temas,
		Pildyti metodinių priemonių erdvę	Rugsėjo mėn.	Direktorė, pavadootojos ugdymui, pavadootoja ūkiui	Metodinių priemonių erdvė nuolat pildoma priemonėmis, 70 proc. mokytojų pasinaudos metodinio kabineto priemonėmis. .
		Bendradarbiauti su kitomis rajono ir šalies įstaigomis.	Mėnesio veiklos planas	Direktorė, pavadootojos ugdymui,	TPG veikla Garliavos zonos įstaigose: “Mokomės vieni iš kitų”. Vyks 1-2 metodinės dienos, atviros veiklos. 30 % šėšliavimo metodo taikymas.
		Organizuoti personalo edukacijos muziejuose, parodose.	2 kartus per metus	Direktorius, pavadootojos ugdymui, mokytojos	70 % įstaigos darbuotojų dalyvauja edukacijose.

1.3.	Taikyti naujas vertinimo ir įsivertinimo sistemas.	Vertinti ugdytinius pagal UTA reikalavimus.	Visus metus	Mokytojos	Sukurtos ir taikomos ugdytinių vertinimo sistemos, atitinkančios UTA reikalavimus.
		Tobulinti bendruomenės narių refleksijos, įsivertinimo gebėjimus ir skatinimo sistemą	Sausio, birželio mėn.	Direktorė, pavadootojos ugdymui, metodinių būrelių pirmininkai	Vyksta metiniai pokalbiai, savo veiklos įsivertinimai. Metų mokytojo, metų darbuotojo apdovanojimai.
1.4.	Didinti bendruomenės skaitmeninio raštingumo gebėjimus.	Diegti motyvuojančias skaitmenines mokymo priemones ugdomojoje veikloje.	Visus metus	Mokytojos	Atnaujinamas bendradarbiavimas su NVŠ Lego robotika pradinukams, Robotika IU, PU; technologinės kūrybos įgūdžiai tobulinami neformaliame ugdyme. Ugdymo procese mokytojos naudoja įvairius skaitmeninius įrankius.
		Integruoti į ugdymo procesą VEDLIŲ mokymų medžiagą	Visus metus	Direktorė, mokytojos	50% mokytojų turi VEDLIŲ prisijungimus (EdTech mokymai), 100% pradinių klasių mokinių turi galimybę naudotis interaktyviomis VEDLIŲ pratybomis.
		Nuotoliniam bendradarbiavimui naudoti Microsoft Teams skaitmeninę erdvę.	Kartą į mėnesį	Direktorius, pavadootojos ugdymui, mokytojos	Įstaigos nuotoliniai susirinkimai organizuojami Microsoft Teams platformoje, dokumentai bendrinami per šią platformą. Mokytojos turi paskyras, patogų dirbti, kurti susitikimus.

2. Ugdyti universaliuosius kognityvinius ir metakognityvinius įgūdžius: problemų sprendimas (koučingas), kūrybinis mąstymas, mokėjimas mokyti, refleksija, savireguliacija.

Eil.Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
2.1.	Lavinti loginio, kritinio ir probleminio mąstymo įgūdžius.	Taikyti Mąstymo mokyklos metodus ugdomojoje veikloje.	2023-2024	Mokytojos	IU, PU ir pradinių klasių mokiniai kartą savaitėje kuria mąstymo žemėlapius, 6 de Bono kepurėlių metodą. Kartą į mėnesį vyksta profesinis dialogas.
		Taikyti Žaismės ir atradimų, Patirčių erdvės rekomendacijas IU ir PU ugdymo veiklose.	Visus metus	IU, PU mokytojos	PU dirba pagal “Patirčių erdvių” rekomenduojamus projektus, IU remiasi “Žaismių ir atradimų” rekomendacijomis. Kartą į mėnesį mokytojai dalijasi patirtimi profesinio dialogo metu.
		Taikyti fenomenų tyrinėjimo metodus pradinio ugdymo veiklose.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Pradinėse klasėse du kartus per metus taikomas fenomeno tyrinėjimo metodas.
		Taikyti STEAM metodus veiklose.	Visus metus	Mokytojos	IU ir PU kartą savaitėje taiko STEAM metodus. STEAM veiklų aprašymai skelbiami įstaigos internetiniame puslapyje. Taikomi nauji metodai pažintinei, skaitmeninei kompetencijai lavinti (Robotukai, sraigė).
2.2.	Lavinti (atskleisti) ugdytinių aukštesnius gebėjimus, talentus.	Dalyvauti rajono, respublikos konkursuose, olimpiadose, parodose.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Per metus dalyvaujama pasirinktuose 5-6 rajono ir respublikos konkursuose, parodose, 2-3 olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja 1-2 rajoninėse sportinėse varžybose.

		Organizuoti konkursus ir parodas įstaigos, rajono, šalies ugdytiniams.	Mėnesių veiklos planai	Pavduotojos ugdymui, darbo komandos	Per metus suorganizuoti 2-4 konkursai ir parodos įstaigos ugdytiniams, 1-2 konkursai ir parodos rajono ir respublikos mastu.
		Organizuoti pažintines išvykas ugdytiniams.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Organizuojamos 2 pažintinės išvykos per metus visiems pradinių klasių mokiniams. Klasių/grupių mokytojos organizuoja 1-3 išvykas per metus savo klasei/grupei.

3. Tobulinti projektinės veiklos gebėjimus efektyviai taikant laiko vadybos, planavimo, analizavimo, apibendrinimo, kritinio, loginio mąstymo ir tarptautiškumo principus.

Eil.Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
3.1.	Dalyvauti įstaigos, rajono ir respublikinėse projektinėse veiklose.	Projektų įgyvendinimui sudaryti darbo komandas (planavimui, pristatymui, refleksijai).	Mėnesių veiklos planai	Pavduotojos ugdymui, darbo komandos	Vyksta kasmėnesiniai darbo komandų susitikimai.
		Organizuoti projektus: pilietinius, vasaros, kalėdinius.	Mėnesių veiklos planai	Pavduotojos ugdymui, darbo komandos	Per metus suorganizuoti 3 ilgalaikiai projektai visai bendruomenei.
		Organizuoti mažuosius klasių-grupių projektus.	Mėnesių veiklos planai	Mokytojos	Visos klasių/grupių mokytojos per metus vykdo 1-3 trumpalaikius projektus savo ugdytiniams.
		Dalyvauti respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“.	Pagal renginių planą	Mokytojos	100% dalyvaus „Mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“ respublikiniuose projektuose

		Teikti paraiškas ir įgyvendinti rajoninius projektus: Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai ir vasaros stovyklos programai	Pagal paraiškų teikimo planą	Pavadootojos ugdymui	Gautas finansavimas vasaros stovyklos ir socializacijos programai, įgyvendinamos visos planuojamos projektų veiklos.
3.2.	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose: keistis gerąja patirtimi, atlikti lyginamąją analizę ir vykdyti plėtrą, gerinti įstaigos kokybę ir užtikrinti ugdymo(si) kokybę bendradarbiaujant.	Įgyvendinti Erasmus+ akreditacijos paraišką antriems metams.	Pagal sudarytą veiklų planą	Direktorė, Erasmus+ darbo komanda	Dalyvaujama konsultacijose Erasmus+ projekto vykdymui. 30 % įstaigos darbuotojų dalyvauja Erasmus+ antrųjų metų veiklose.
		Dalyvauti eTwinning projektuose	Visus metus	IU, PU, pradinių klasių mokytojos, mokytojai dalykininkai.	70 % mokytojų susikūrę paskyras atnaujintoje eTwinning e-platformoje. 30% mokytojų įsitraukia į eTwinning projektus.

II PRIORITETAS

Tikslai:

1. Užtikrinti teigiamą psichologinį, emocinį darbo ir mokymosi klimatą.

Eil.Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
1.1.	Tęsti KIMOCHI ir LIONS QUEST	IU ir PU įgyvendinti KIMOCHI programą.	Visus metus	IU, PU mokytojos	100% įgyvendintos KIMOCHI programos IU ir PU ugdymo procese.

	SEU programų įgyvendinimą į ugdymo procesą.	Pradinėse klasėse įgyvendinti LIONS QUEST programą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojos	Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja nuoseklioje SEU prevencinėje programoje LIONS QUEST. Užsiėmimai vykdomi vieną kartą per savaitę.
		SEU mokymai visiems darbuotojams	Visus metus	Direktorė	Visi mokytojai išklausė SEU mokymus.
		Nuolat informuoti tėvus apie įstaigoje vykdomą veiklą, vaiko ugdymosi pažangą.	Visus metus	Mokytojos	Parengtas elektroninių dienynų duomenų tvarkymo aprašas. Visi pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai turi e-dienyno prisijungimus. Organizuojami trišaliai pokalbiai.
1.2.	Taikyti įtraukiojo ugdymo vertybes formaliose ir neformaliose veiklose.	Užtikrinti švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo galias ir poreikius: <ul style="list-style-type: none"> • pakankamas švietimo pagalbos specialistų skaičius; • visi mokytojai turi įgūdžių reikalingų veiksmingam visų vaikų ugdymui;
		Sudaryti saugią ir poreikius atliepiančią aplinką SUP mokiniams	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Atsižvelgiant į SUP mokinių poreikius: <ul style="list-style-type: none"> • pritaikyta ugdymosi aplinka; • pakankamas kiekis specialiųjų ugdymosi priemonių.
		Organizuoti mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos, švietimo pagalbos specialistai	Su pradinių klasių mokiniais dirbantys mokytojų padėjėjai išklausė mokymus (kursus) gebės tikslingai padėti mokytojui ir mokiniui, gerai žinos savo atsakomybes; bus papildytos bendrosios visų mokytojų žinios apie SUP turinčius vaikus, patobulintos kompetencijos.

1.3.	Vykdėti prevencines veiklas užtikrinant bendruomenės pozityvų psichologinį ir emocinį mikroklimatą.	Vykdyti kolektyvo mikroklimato tyrimus, apklausas.	2024 gegužė 2024 lapkritis	Direktorė, pavduotojos	Atlikti 1-2 tyrimai.
		Vykdyti klasių mikroklimato tyrimus.	2024 gegužė 2024 lapkritis	Pavduotojos, mokytojos	Atlikti 1-2 tyrimai.
		Kurti pozityvų mikroklimatą tradicinėse bendruomenės šventėse: Kaziuko mugė, mažosios Velykėlės, Mokslo metų užbaigimo šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Obuolio diena.)	Visus 2024 metus pagal kalendorines šventes, veiklų planą	Pavduotojos, mokytojos	Šventėse dalyvauja 70% bendruomenės narių, vyrauja pozityvus nusiteikimas.
		Organizuoti mokymus apie emocinį intelektą.	2024 pavasaris 2024 rudenį	Direktorė, pavduotojos	Suorganizuoti 1-2 mokymai, kuriuose dalyvauja 85% mokytojų ir padėjėjų
		Sukurti ir laikyti tarpusavio susitarimų reglamentą.	2024 rugsėjis	Direktorė, pavduotojos	Sukurtas tarpusavio susitarimų reglamentas
		Stiprinti kolektyvo tarpusavio ryšius dalyvaujant mokymuose, bendrose išvykos.	Visus metus	Direktorė, pavduotojos	Išklaustytos 2 paskaitos, suorganizuotos 2 išvykos
		Organizuoti darbuotojų profilaktinę sveikatos patikrą	2024 vasaris, rugsėjis	Direktorė, pavduotoja ūkiui	70 % įstaigos darbuotojų bus atlikta sveikatos patikra už įstaigos lėšas.

2. Užtikrinti saugias įstaigos edukacinių veiklų aplinkas.

Eil.Nr.	Uždavinys	Priemonės	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas asmuo	Rezultatų vertinimo rodikliai
---------	-----------	-----------	---------------------	------------------	-------------------------------

2.1.	Įsigyti saugą užtikrinančius sertifikuotus įrengimus	Atnaujinti įstaigos teritorijos aptvėrimą.	Po mokyklos renovacijos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Vadovautis viešųjų pirkimų procedūromis (apklausa, pirkimo paraiška).
		Įrengti mokyklos teritorijos vaizdo stebėjimo sistemą.	Iki mokyklos renovacijos pabaigos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui, kompiuterių priežiūros operatorius	Vadovautis viešųjų pirkimų procedūromis.
		Užtikrinti lauko įrengimų saugumą vykdant nuolatinį stebėjimą.	Nuolat	Pavaduotoja ūkiui	Vykdyti periodinę ir metinę lauko žaidimų aikštelių patikrą
2.2.	Įrengti naujas inovatyvias ir saugias lauko ir vidaus edukacines erdves	Įkurti riedlenčių parką.	Po mokyklos renovacijos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Sportiniai žaidimai, bendruomenės veikla
		Įrengti vieną teminę pavėsinę (STEAM).	2023 rugsėjis	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	STEAM, lauko laboratorija, kūrybinė studija, šefų virtuvė-dirbtuvė, biblioteka.
		Įkurti sensorinį kambarį.		Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Įkurtas sensorinis kalmarys
2.3.	Sukurti susitarimus veikloms, kurios vyks naujai įrengtose edukacinėse erdvėse.	Parašyti tvarkos aprašus lauko erdvių naudojimui.	2023 rugsėjis	Direktorė, pavaduotojos	Parašyti tvarkos aprašai lauko erdvių naudojimui.
		Sudaryti lauko erdvių naudojimo grafikus.	2023 kovas	Direktorė, pavaduotojos	Sudaryti grafikai lauko erdvių naudojimui
		Sukurti susitarimus renovuotoje pradinėje mokykloje.	Po mokyklos renovacijos	Direktorė, mokytojos	Sukurtos ir pristatytos atnaujintos mokyklos taisyklės mokiniams, tėvams.
		Įsigyti standus su mokyklos lauko erdvių naudojimo taisyklėmis.	Po mokyklos renovacijos	Direktorė, pavaduotoja ūkiui	Įsigyti ir pritvirtinti standai su mokyklos lauko erdvių naudojimo taisyklėmis.