

KAUNO R. ILGAKIEMIO MOKYKLOS-DARŽELIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2020 m. skirti iššūkiams, kritiniam mąstymui, lyderystei ir skaitmeninių gebėjimų tobulinimui. Naujai įkurtos trys ikimokyklinio ugdymo grupės, papildomai priimti 45 vaikai, patenkinti visų tėvų prašymai lankyti darželį nuo 2020 m. rugsėjo mėn. Keturi nauji pedagogai įstojo į VDU IU persikvalifikavimo studijas. Vykdamas nuotolinį ugdymą, visi mokytojai ir mokiniai (pagal poreikį) aprūpinti IT priemonėmis, įstaigos darbuotojai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Įstaigoje bendravimas ir bendradarbiavimas vyksta taikant pozityvios komunikacijos principus, organizuojami „Profesiniai dialogai“. „Profesinio dialogo“ metodas taikomas bendradarbiaujant su Garliavos lopšelio-darželio „Eglutė“ ir Girionių darželio mokytojais dalijantis gerąja patirtimi. Įgyvendintas darželio pastato išorės ir vidaus remonto, ir edukacinių aplinkų sutvarkymo projektas.

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
Tikslas. Aktyvus, inovatyvus, paremtas tautos tradicijomis vaiko ugdymas.	
1. Uždavinys. Aktyvių ugdymo(si) metodų taikymas ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none">Per 2020 m. mokytojai išklausė 72 seminarus ir ilgalaikius mokymus (1040 val.), mokykla prenumeruoja Pedagogas.lt puslapį, mokytojos išklausė 30 nemokamų mokymų. Pedagogas.lt mokymus klauso ir mokytojų padėjėjos. Aktyvius ugdymo metodus taiko ugdymo procese. Stebėta 16 nuotolinių pamokų.Visose ugdymo erdvėse klasėse/grupėse yra internetinis ryšys, kompiuteris su vaizdo ryšiu, interaktyvi lenta, ekranas, dvejuse grupėse projektoriai. Pradinių klasių mokiniai lanko IT neformalaus ugdymo užsiėmimus „Robotika ir programavimo pradmenys“. Ugdytiniai su mokytojomis naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas Eduka klasė, Eduka dienynas, Išmanieji robotai; e-mokykla skaitmenines priemones: Pirmoko pasas, Upelis, Skaitiniai 1–2 klasioms, Pasaulio pažinimas ir kt., programą Britų muziejus: British Council vaikams, iKlasė: ir kt. 100 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines priemones, ZOOM platformą nuotolinėms pamokoms ir bendravimui su tėvais naudoja visi IU, PU ir pradinių klasių mokytojai ir mokiniai. Įstaiga turi „Office 365“ programos licenciją, 100 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvauja mokymuose.

<p>2. Uždavinys. Emociškai saugi, moderni mokyklos-darželio aplinka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integruota SEU „Kimochi“ programa į IU veiklas. Programa vyksta visose ikimokyklinio ugdymo grupėse. • 2020 m. mokyklos psichologė paruošė socialinio emocinio ugdymo planą ir pravedė po 6 užsiėmimus kiekvienai klasei. Psichologės paruošti užsiėmimai su pradinių klasių vaikais padėjo suformuoti teigiamą požiūrį į psichologo profesiją, vaikai pradėjo pasitikėti psichologe ir asmeniškai nebijo kreiptis pagalbos. 86 proc. vaikų visiškai patinka eiti į mokyklą. • Vykdomos priemonės mokinių lyderystei, talentingų mokinių skatinimui: 10 mokinių dalyvavo „Olympis“ konkursuose, 15 – mokinių tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, 4 mokiniai – tarptautinėje KINGS olimpiadoje (pateko į finalą), 1 mokinys – respublikiniame 3 klasės mokinių anglų kalbos diktanto rašymo konkurse (diplomas). • Vykdamas nuotolinį ugdymą visi pradinių klasių mokiniai (pagal poreikį) aprūpinti kompiuteriais, pamokose IT priemonėmis naudojasi visi pradinių klasių mokiniai (15 nešiojamų kompiuterių). 80 proc. IU, PU ir pradinio ugdymo ugdytinių tėvai apmokyti prisijungti prie ZOOM platformos. Praveisti 4 visuotiniai susirinkimai ZOOM platformoje. Visi mokiniai dalyvauja virtualiose pamokose. • Trečios klasės mokiniai mokosi programavimo, žinias pritaiko ruošdami projektus, pristatymus. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui visi trečiokai ir ketvirtokai gebėjo sėkmingiau įsijungti į nuotolinio ugdymo procesą. Pirmus metus mokykloje veikė NVŠ Robotikos būrelis (lanko 95 proc. mokinių). Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo veiklas (5 veiklos) lanko 31 (79 proc.) mokinys, neformaliojo vaikų švietimo veiklas už mokyklos ribų – 37 ugdytiniai (95 proc.).
<p>3. Uždavinys. Plėtoti pozityvią komunikaciją</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos pozityvus bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis „Bendravimo ir bendradarbiavimo reglamentu“, kuris pristatytas visuotiniame tėvų, darbuotojų susirinkime. • Įvyko 5 visuotiniai tėvų susirinkimai (dalyvavo 85 proc. tėvų/globėjų). Užtikrinta savalaikė komunikacija tarp tėvų, vaikų ir mokytojų pandemijos metu. Paruoštos ir išplatintos atmintinės „Vaikų dienos režimas“, „Elgesys karantino metu“ ir kt. • Įvyko šeši „Trišaliai dialogai–tėvai, mokytojai, administracija“ siekiant vaiko pažangos, saugaus elgesio, sėkmingo adaptacinio laikotarpio darželyje. • Įvyko 21 „Profesinis dialogas“ su mokytojais ir personalu. Šis metodas padėjo įstaigos darbuotojams greitai ir sistemingai spręsti sudėtingas situacijas susijusias su profesine veikla, jaunų pedagogų darbu. Susitikimuose dalyvavo visi mokytojai ir mokytojų padėjėjai. • 2020 m. buvo numatyta organizuoti 6 renginius bendruomenei. Dėl pandemijos buvo organizuoti 3 renginiai kontaktiniu būdu ir 2 – virtualiu (Kalėdų ir mokslo metų pabaigos virtualūs koncertai tėvams). Nufilmuoti visų grupių virtualūs renginiai išsiųsti el. paštu tėvams.

4. Uždavinys. Užtikrinti saugų ir stabilų įstaigos darbą.	<ul style="list-style-type: none"> • Užbaigtas darželio remonto projektas. Kovo mėnesį ugdytiniai ir darbuotojai pradėjo darbą atnaujintose darželio patalpose. Buvo paruoštos sąlygos organizuoti maitinimą švediško stalo principu. • Esant pandemijai, sėkmingai organizuotas ugdytinių priėmimas į mokyklą-darželį. Vyko sklandus susitarimas su tėvais ir darbuotojais, kuriems teko papildomų įpareigojimų užtikrinant saugų darbą įstaigoje pandemijos metu. Pravesti du visuotiniai susirinkimai bendruomenei. • Atnaujintos edukacinės erdvės: sodas su pažintiniu dviračių taku, trys pavėsinės, dvi naujos žaidimų aikštelės su gumine danga, daržas ir šiltnamiai. • Pagal higienos reikalavimus aptverta mokyklos teritorija, susitarta su kaimo bendruomene dėl lankymosi mokyklos teritorijoje. • Kasmet atliekamas GHP maisto bloko auditas. VMVT pasirošimą maisto gamybai įvertino puikiai. Atnaujintas meniu. Dviem alergiškiems vaikams organizuojamas pritaikytas maitinimas. Mokykla dalyvauja vaisių ir pieno programose. Vaikai nuolatos gauna šviežių vaisių, daržovių, pieno produktų.
---	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis				Mokykloje
Mokinių skaičius				39
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius				115
Mokinių pažangumas (proc.)				100
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)				-
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)				-
Mokinių, PUPP pasiekusių bent pagrindinį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)				-
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)				-
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius				0
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)				95
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)				100
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų klasių mokinius) dalis (proc.)				7,7
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)				7
Vidutinis klasės komplekto dydis				13
	Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
	Direktorius	1	1	1
	Pavaduotojas ugdymui	0,75	0,75	2
	Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,75	0,75	1
	Bendrojo ugdymo mokytojai	3,81	3,81	6
	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	11,45	11,45	10
	Nepedagoginiai darbuotojai	19,25	18,25	19
	Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius			51,3
	Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			50

Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktingės valandos)			490
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			6,5
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), dalis (proc.)			75
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodinių ir ekspertų) skaičius			5
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodinių ir ekspertų) dalis (proc.)			31,3
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius			35
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių dalis (proc.)			22,7
Pagalbos mokiniui specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	2
Specialusis pedagogas	0	0	0
Psichologas	0,25	0,25	1
Socialinis pedagogas	0	0	0
Mokytojo padėjėjai	0,5	0,3	1
Bibliotekininkai	0	0	0
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			206172
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			317425
Specialiosios lėšos (Eur)			29910
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1339
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2061
Mokymo, spec. ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3594
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			29
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			965,39
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1210,90